

INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA FINAL DEL PROYECTO

FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES PRODUCTORAS Y ARTESANAS RURALES DE AMAP, ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE PANDO FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO (4900-6512/2022/35)



Consultora: Avanzia Bienestar Social y Desarrollo

www.avanzia.eu email: info@avanzia.eu

Evaluadora: Celia Ferrufino Quiroga

Enero de 2024

ÍNDICE

SIGLAS	3
1. RESUMEN EJECUTIVO	4
2. INTRODUCCIÓN	6
Antecedentes	6
Objetivos de evaluación	7
3. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA SITUACIÓN EVALUADA	7
a. Descripción resumida del proyecto	7
b. Contexto de la intervención	8
c. Las instituciones	9
4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LA EVALUACIÓN	10
4.1 Metodología y técnicas aplicadas	10
4.2 Actores participantes y Herramientas utilizadas	11
4.3. Condicionantes y límites de la Evaluación	11
5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA	12
5.1. PERTINENCIA	12
5.2. EFICIENCIA	12
5.3. EFICACIA	14
5.4. IMPACTO	18
5.5. VIABILIDAD	19
5.5.1. En relación al fortalecimiento organizacional de AMAP	19
5.5.2. En relación al emprendimiento económico	19
5.6. APROPIACIÓN	21
5.7. ALINEAMIENTO	23
5.8. ARMONIZACIÓN	23
5.9. PARTICIPACIÓN	24
6. CONCLUSIONES	25
7. RECOMENDACIONES	27
8. LECCIONES APRENDIDAS	28
ANEXOS	29
ANEXO 1: TdR	
ANEXO 2: PROPUESTA DE EVALUACIÓN	
ANEXO 3: PLAN DE TRABAJO	
ANEXO 4: LISTA DE PARTICIPANTES	
ANEXO 5: HERRAMIENTAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN	

SIGLAS

AMAP	Asociación de Mujeres Andinas de Pando
CDC	Capacitación y Derechos Ciudadanos
DESC	Derechos Económicos y Sociales
GAD	Gobierno Autónomo Departamental
GAM	Gobierno Autónomo Municipal
ISCOD	Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo
NIT	Número de Identificación Tributaria
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONGD	Organismo No Gubernamental de Desarrollo
SENASAG	Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria en Bolivia.
UGT	Unión General de Trabajadores
VBG	Violencia Basada en Género

1. RESUMEN EJECUTIVO

De acuerdo a los datos obtenidos de fuentes secundarias:

A nivel económico, en la última década Bolivia ha experimentado una importante reducción de la tasa de desempleo a menos del 5% pero hay un crecimiento del sector informal, que supone un empleo de mala calidad o precario que llega a más del 70% de la población en edad de trabajar, fuertemente feminizado (CEDLA), siendo el país con mayor informalidad económica de América Latina (62,3% del PBI en esta categoría). El desempleo en Bolivia está feminizado, pues seis de cada diez mujeres que buscan trabajo no lo encuentran.

Existe un alto nivel de microemprendimiento empresarial, menor entre mujeres (48%) que entre hombres (52%), concentrándose para ellas en el mercado interno y en el sector servicios, de baja productividad y poco rentable, con un desempeño caracterizado por su precariedad (83%). Los problemas de las mujeres en el ámbito económico son: menor acceso y control de bienes patrimoniales tangibles (tierra, crédito) e intangibles (tecnología y capacitación) que los hombres; falta de ingresos propios o suficientes; inserción en empleos de baja remuneración, alta participación en sectores informales y escaso nivel educativo; el 3,9% de las mujeres de 15 a 49 años no ha logrado la escolaridad completa, apenas el 22,9% tiene educación superior y un 68,2% se encuentra en algún nivel de los dos ciclos de educación escolarizada (21,3 % en primaria y 46,9 % en secundaria) Este reparto injusto y diferenciado de recursos económicos, productivos, tecnológicos y patrimoniales genera dependencia económica de las mujeres, incapacidad de salir de ciclos de violencia, y dificultades a la hora de participar social y políticamente.

En este contexto, la situación de Cobija se torna aún más compleja debido a su ubicación en la frontera y su distancia respecto a los centros de desarrollo económico a nivel nacional. Es en este entorno que se desarrolla la segunda fase del proyecto, ejecutado por la ONG Capacitación Democracia y Ciudadanía - CDC con el respaldo del Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo - ISCOD como ONGD y el financiamiento del Ayuntamiento de Oviedo. Este proyecto, con un presupuesto de 50.000 euros y una duración de 9 meses, se enmarca en un escenario desafiante.

En respuesta a las demandas de la cooperación, se llevó a cabo una evaluación del proyecto, abordando los objetivos y criterios establecidos en los Términos de Referencia (TdR).

La evaluación se llevó a cabo mediante un enfoque de investigación mixta, que combinó estrategias metodológicas y técnicas de recopilación de datos específicamente elegidas para abordar cada elemento de análisis. Se emplearon técnicas cuantitativas, incluyendo entrevistas semi estructuradas y grupos focales, para evaluar los avances y logros del proyecto y obtener una comprensión más amplia de varios aspectos de la realidad a través del lenguaje, las representaciones y los discursos de las personas. Han participado 17 personas, entre titulares de derechos, obligaciones, miembros de la socia local involucrados en la implementación del proyecto, y otros actores.

Los criterios evaluados han sido 9, de los cuales a continuación se presentan las conclusiones:

1. Generación de Oportunidades y Pertinencia:

El proyecto ha superado las expectativas iniciales al proporcionar a 30 mujeres la posibilidad de generar ingresos, fomentar el asociativismo y promover el emprendedurismo. La pertinencia del proyecto se destaca, valorándose como altamente relevante.

2. Eficiencia Técnica y Administrativa:

A pesar de desafíos administrativos relacionados con cambios en el personal de CDC, el proyecto alcanzó una ejecución del 100%. Aunque es técnicamente destacable, las dificultades administrativas se compensaron con la presentación del informe final cumpliendo los requisitos de la entidad financiera, evaluándose como eficiente.

3. Efectividad Integral y Superación de Metas:

La efectividad del proyecto se refleja en el logro integral de todas las metas propuestas, con resultados que superan las expectativas. La transición exitosa de la capacitación a la producción subraya la excepcional eficacia del proyecto en alcanzar y superar sus objetivos previstos.

4. Impacto Significativo y Transformador:

La evaluación concluye que el proyecto logró impactar positivamente tanto a nivel personal como organizacional, destacándose el liderazgo, empoderamiento político y avances en la formalización del emprendimiento, estos dos impactos cruciales consolidan el éxito del proyecto.

5. Viabilidad y Autonomía:

El proyecto exhibe una alta viabilidad, alineándose con las directrices de cooperación y fortaleciendo la estructura de AMAP. Los logros en formalización sientan las bases para la autonomía futura, permitiendo explorar otras fuentes de financiamiento.

6. Apropiación Autónoma de las Mujeres:

La participación de las mujeres de AMAP se tradujo en una apropiación activa y comprometida, demostrando un liderazgo tenaz y la capacidad de mantener operaciones de manera sostenible, incluso después de la conclusión del proyecto.

7. Alineamiento con Necesidades Reales:

La evaluación destaca un adecuado alineamiento, evidenciando que el diseño, ejecución y resultados están en concordancia con las necesidades específicas de las mujeres de AMAP.

8. Armonización y Alianzas Estratégicas:

La coordinación efectiva con CIPCA, la gobernación y el municipio subraya la importancia de las alianzas estratégicas para maximizar el impacto positivo y garantizar la sostenibilidad del proyecto, mostrando altos niveles de armonización.

9. Enfoque Participativo y Sinergia Efectiva:

La evaluación destaca el enfoque participativo central del proyecto, respaldado por una colaboración activa entre la comunidad y los responsables del proyecto. La sinergia efectiva con CDC e ISCOD demuestra una estrategia sólida para soluciones sostenibles y empoderamiento económico.

Este resumen ejecutivo refleja el éxito global del proyecto, subrayando sus logros, desafíos y contribuciones significativas a nivel individual, comunitario y organizacional.

Finalmente, las recomendaciones, han sido estructuradas en dos bloques: generales y específicas para futuros financiamientos que puedan obtener como ISCOD y CDC con AMAP u otras organizaciones de este tipo:

A) En próximas intervenciones:

Incrementar la autonomía económica de las mujeres como medida preventiva y reparadora de situaciones de violencia.

Intensificar y profundizar las acciones de capacitación, focalizadas en el desarrollo de capacidades, competencias y destrezas para mujeres y jóvenes, como una estrategia clave para erradicar desigualdades de género y prevenir la violencia.

Profundizar las acciones de capacitación y prevención de la violencia desde la adolescencia, juventud y adultez tanto para hombres como para mujeres, para promover relaciones no violentas. Se recomienda proporcionar herramientas para detectar comportamientos y relaciones violentas, fomentando relaciones saludables, amorosas y pacíficas. Además, se destaca la importancia de enseñar métodos de resolución de conflictos y control de la ira para fortalecer la capacidad personal y emocional de mujeres y hombres, contribuyendo a romper ciclos de violencia.

Se sugiere que el CDC continúe fortaleciendo la organización de AMAP mediante acciones que impulsen su desarrollo interno. Esto incluye generar capacidades que aseguren la sostenibilidad de la organización y explorar oportunidades adicionales de financiamiento para respaldar estas iniciativas de fortalecimiento

B) Recomendaciones específicas para AMAP

Diversificación de Formas Organizativas: Facilitar espacios de reflexión que trasciendan la identificación de la organización que aglutina víctimas o reivindicación de derechos. Se sugiere explorar formas organizativas alternativas, como el cooperativismo, integrando reivindicaciones con la generación de recursos y el establecimiento de emprendimientos productivos.

Consolidar el respaldo del Gobierno Autónomo Municipal para la producción industrial de las galletas en la Empresa Municipal. Explorar la posibilidad de obtener la certificación del SENASAG, abriendo oportunidades para acceder a mercados en otros municipios más pequeños, para ingresar con las galletas en el desayuno escolar.

Consolidar el apoyo de CIPCA para realizar un estudio de mercado más preciso, fundamentado en costos reales de producción, reinversión y ganancia, para orientar estrategias comerciales más efectivas.

Incluir a otras mujeres asociadas a AMAP en roles de venta de las galletas como estrategia para generar empleo, recursos y empoderamiento económico entre sus pares.

Consolidar el respaldo del Gobernador para obtener un terreno destinado a la asociación. Procurar la construcción de instalaciones que respalden la producción y sirvan como espacios versátiles para capacitaciones y reuniones.

Implementar acciones para fortalecer la organización de AMAP, tanto en su estructura interna como en la generación de capacidades para asegurar su sostenibilidad. Canalizar y administrar financiamientos para respaldar estas iniciativas de fortalecimiento.

2. INTRODUCCIÓN

Antecedentes

En el marco del proyecto y del financiamiento con el Ayuntamiento de Oviedo, se estableció la condición de contar con una evaluación final externa, para tal cometido se contrató a la empresa AVANZIA, para hacer la misma.

Posteriormente en función de los TdR establecidos por ISCOD y CDC se elaboró la propuesta de un plan de trabajo. Consensuada con el equipo de gestión de la evaluación se procedió a la realización del trabajo de campo y a la revisión de todas las fuentes documentales del proyecto.

El presente informe constituye el informe preliminar de la evaluación final externa realizada por el equipo consultor de AVANZIA para el proyecto " FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES PRODUCTORAS Y ARTESANAS RURALES DE

AMAP, ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE PANDO FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO (4900-6512/2022/35)". Este proyecto fue ejecutado por CDC con el acompañamiento de ISCOD y financiado por el ayuntamiento de OVIEDO.

La evaluación se llevó a cabo entre los meses de diciembre 2023 a febrero 2024.

Objetivos de evaluación

- ✓ Conocer el alcance de los resultados del proyecto y de cómo se haya contribuido a la consecución del Objetivo Específico de la intervención y, a su vez, del Objetivo General planteado lo cual se enmarca en los objetivos estratégico de las organizaciones implicadas comprendiendo los límites y los aciertos.
- ✓ Conocer los resultados de gestión del proyecto y extraer lecciones aprendidas y buenas prácticas para reorientar, en su caso, futuras intervenciones de las organizaciones implicadas

3. DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA SITUACIÓN EVALUADA

a. Descripción resumida del proyecto

PROYECTO	FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES PRODUCTORAS Y ARTESANAS RURALES DE AMAP, ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE PANDO
ENTIDAD SOLICITANTE-ONGD	Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo, (ISCOD-UGT Asturias)
ENTIDAD SOCIA LOCAL	Capacitación y Derechos Ciudadanos - CDC
FINANCIACIÓN	AYUNTAMIENTO DE OVIEDO
MONTO	Ayuntamiento Oviedo: 35.000,00 € Aportación ISCOD (entidad solicitante): 12.325,27 € Aportación CDC (socio local): 3.660,42 € Total: 50.985,69, 00€
UBICACIÓN GEOGRÁFICA	Departamento de Pando. Municipio Cobija - Bolivia
DURACIÓN	9 meses Marzo a noviembre 2023

En reuniones previas con la Asociación de Mujeres Amazónicas de Pando (AMAP), acordaron la necesidad de mejorar la capacidad organizativa, jurídica y de incidencia sociopolítica de las mujeres productoras y artesanas rurales que forman parte de la Asociación de Mujeres por la Amazonía de Pando (AMAP) en el Municipio de Cobija. El objetivo principal fue fortalecer su capacidad para la defensa y exigibilidad de su derecho a un empleo digno y a una vida libre de violencias.

Para lograr este propósito, realizaron acciones diversas acciones, que incluyeron capacitaciones, fortalecimiento económico comunitario y una campaña de sensibilización en materia de género y Violencia Basada en Género (VBG). Estas medidas se llevaron a cabo con el fin de empoderar a las mujeres y mejorar sus condiciones tanto a nivel individual como colectivo

b. Contexto de la intervención



Cobija es una ciudad fronteriza, capital de departamento, vinculada a las ciudades brasileñas de Brasileia y Eritaciolandia del vecino Brasil, con las cuales mantiene una estrecha relación socioeconómica, física y ambiental.

Recién en los últimos quince años cuando se produjo un incremento elevado de migración al departamento de Cobija desde otros departamentos produciéndose el más reciente proceso de expansión urbana siendo que en el último Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2012, se cuantificó una población urbana de 44.120 personas, estimándose que al 2022 se tenga la proyección de casi 90.000 personas. (ONU, 2022)

En lo que se refiere al acceso a servicios urbanos, Cobija presenta indicadores críticos en saneamiento básico y acceso a internet, a diferencia de los indicadores de acceso al agua

La percepción pública es que diversos factores inciden en el incremento de la inseguridad ciudadana: ausencia de oportunidades de trabajo, de desarrollo cultural y formas de distracción particularmente para los adolescentes y jóvenes. El índice modificado de inequidad de género, que considera el acceso a la salud, empoderamiento y mercado de trabajo en el departamento de Pando es de 5,18, que representa uno de los índices departamentales más bajos del país, donde más cerca de 100 implica menos diferencia entre mujeres y hombres.

Según información del Servicio Departamental de Salud - SEDES Pando entre los años 2018 y 2020 la cantidad de embarazos en menores de 15 años es considerada alarmante, puesto que supera el 10% de la proporción de embarazos en menores de 19 años.

Según el SNIS el Índice de Desarrollo de Infancia en Pando en el año 2014 alcanzaba a 0,433, el menor del país.

La relación de dependencia de la vejez es la relación entre el número total de personas mayores (de 65 años o más) y el número de personas en edad de trabajar.

En cuanto a las características de empleo, Cobija registra una tasa de ocupación de 59,3%, que equivale a dos tercios de su población en edad de trabajar, muy por debajo de lo óptimo. Por otro lado, el 58,5% del empleo en Cobija es informal, lo que implica una elevada proporción de trabajadores sin seguridad social a largo plazo, seguro médico o derecho a jubilación, así como también a la carencia de ingresos fijos.

En este escenario las brechas de desigualdad para las mujeres persisten y agudizan, tanto en relación a la escolaridad, como en acceso a salud sexual y reproductiva. De igual manera la generación de autoempleo se enfrenta a una mayor inestabilidad y precariedad.

La feminización del trabajo informal responde a la relación entre el sistema patriarcal, sistema capitalista y el sistema colonial, que se asientan desde la estructura de diferenciación y jerarquización de acceso a oportunidades, como la educación, la imposición patriarcal del papel reproductivo, de cuidado y la falta de empleos dignos para las mujeres. (Centro, 2021)

Según datos del INE, el 66,15% de la población se dedica a la actividad comercial y la prestación de servicios, aprovechando las oportunidades de mercadeo que brindan las conurbaciones transfronterizas.

Condiciones más que favorables para aprovecharlas en su máximo potencial, considerando la oportunidad que brinda la aglomeración económica.

El municipio de Cobija presentaba en el Censo Nacional de Población y Vivienda (2012), un valor del PIB por persona de 4.464 \$us, cifra superior solo a dos capitales departamentales, Potosí y Trinidad, reflejando un desempeño muy débil de la economía local.

La población que está ocupada en actividades que tienen potencial de creación de procesos, productos o servicios de innovación, es decir, el porcentaje de ocupados como profesionales científicos e intelectuales en relación al total de ocupados, es de 10,3% (Instituto Nacional de Estadística, 2012). Sin embargo, Cobija tiene condiciones notables para el desarrollo de industrias manufactureras, culturales y creativas; la demanda interna, la apertura de mercados que posibilita el comercio fronterizo y la existencia de recursos naturales no maderables establecen un marco de oportunidades a ser priorizadas.

Por otro lado, las desigualdades económicas mencionadas se entrelazan con altas tasas de **violencia contra las mujeres** en todos los entornos; familiar, institucional, social, económico, político, trastocando toda posibilidad de una vida libre de violencia. Los resultados de la “*Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia Contra las Mujeres 2016*” elaborado por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional y por el Instituto Nacional de Estadística (INE), muestra que la violencia contra las mujeres es un hecho naturalizado en la sociedad boliviana y se manifiesta en distintos ámbitos (hogar, político, sociedad, laboral) y de diferentes formas: física, psicológica, sexual, económica. Según la Encuesta el 75% de las mujeres casadas o emparejadas de 15 años o más declararon haber sufrido violencia por su pareja en el tiempo de su relación.

c. Las instituciones

ISCOD - Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo - ISCOD es la ONGD del sindicato Unión General de Trabajadores - UGT, constituida en 1990. Es el instrumento específico para canalizar la solidaridad internacional del sindicato y el desarrollo de acciones dedicadas al ámbito de la cooperación internacional y la educación para el desarrollo y la ciudadanía global. En 2005 se constituye la delegación autonómica en la Comunitat Valenciana, ISCOD-PV. Desde 1994, UGT destina el 0,7% de la cuota de todos sus afiliados y afiliadas a financiar los proyectos que ISCOD y sus delegaciones llevan a cabo.

ISCOD cuenta con una intervención regional en América Latina, teniendo intervenciones en la región andina desde Venezuela hasta – Bolivia. En Bolivia viene ejecutando varios proyectos, en Tarija abordando el tema petrolero y en Santa Cruz con los zafreros.

CDC - Capacitación y Derechos Ciudadanos, es una institución sin fines de lucro que desde 1993 trabaja promoviendo el conocimiento y respeto de los derechos humanos como mecanismos para consolidar la democracia y el Estado de Derecho en Bolivia.

CDC, cuenta con 4 programas de acción: Prevención de la violencia de género, Privados de libertad, Iguales ante la ley y Desarrollo sostenible.

De acuerdo a la información recuperada de la propuesta técnica y de la entrevista a la directora de la institución:

"Desde el año 2020, el CDC ha reconocido la imperante necesidad de ampliar su alcance hacia el norte del país, motivado por la elevada prevalencia de casos de violencia de género y la insuficiente y limitadas capacidades institucionales para la resolución de estos problemas. En encuentros con los profesionales de la Red contra

la violencia de género en Cobija, se identificó la urgencia de establecer y operar una oficina jurídica para abordar los casos legales en dicho departamento.

Desde el año 2021 a la ciudad de Cobija, se llevaron a cabo diversas reuniones y eventos con autoridades locales. En este contexto, se aprovechó la oportunidad para iniciar el proceso de identificación de esta iniciativa y la elaboración de la primera propuesta. Este proceso se realizó en colaboración con las mujeres representantes de AMAP, quienes presentaron sus productos artesanales a los asistentes de estos eventos, marcando así el inicio de esta valiosa iniciativa, a la fecha hemos concluido el segundo proyecto con ISCOD y AMAP” (directora CDC)

AMAP – Asociación de Mujeres Amazónicas de Pando, es una institución, fundada en 2015, surgió a raíz de un grupo de mujeres que habían experimentado violencia intrafamiliar y lograron romper con ese ciclo pernicioso. A pesar de los avances legales en la equidad de oportunidades entre hombres y mujeres, la persistencia de la violencia hacia mujeres víctimas sigue siendo una preocupación. Actualmente, la organización cuenta con más de 230 mujeres y aspira a convertirse en una Federación, dado que ya existe un grupo afín en el municipio de Filadelfia, en la comunidad Limón.

Nos hemos dedicado incansablemente a ayudar a otras mujeres a liberarse de la violencia, otorgándoles una voz y siempre buscando oportunidades mejoradas para ellas. Entre nuestros logros se encuentra la implementación de un proyecto de vivienda. A lo largo de nuestra historia, hemos buscado apoyo continuo para contribuir al bien social. Al trabajar de la mano con la ONG CDC, hemos logrado establecer una oficina jurídica de la mujer, la cual ha sido fundamental en la atención de numerosos casos y en la asistencia a otras mujeres víctimas. Además, gracias a este esfuerzo conjunto, hemos diversificado nuestras actividades, como la producción de galletas saludables de almendra y acaí, demostrando a otras mujeres que es posible mejorar las condiciones de vida. (Lideresa y representante de AMAP)

El presente proyecto evaluado representa la segunda fase de la colaboración entre las tres instituciones. En la fase inicial, se abordaron principalmente cuestiones relacionadas con la denuncia de casos de violencia y se proporcionó atención jurídica. En esta segunda fase, el enfoque principal ha sido el fortalecimiento de AMAP mediante capacitación para abordar y gestionar emprendimientos.

4. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LA EVALUACIÓN

4.1 Metodología y técnicas aplicadas

Para la realización de la evaluación se ha aplicado el método mixto de investigación mediante la utilización de estrategias metodológicas y técnicas de recogida de información seleccionadas para dar respuesta a cada uno de los elementos de análisis.

Como técnicas cuantitativas, se utilizaron diferentes herramientas de recolección de información, entrevistas semi estructuradas y grupo focal, con el fin de conocer los avances y los logros del proyecto, realizar una aproximación a múltiples aspectos de la realidad a través del lenguaje, de las representaciones y los discursos de las personas.

Asimismo, con el fin de lograr una comprensión más profunda sobre la opinión y percepción de las miembros de la AMAP implicadas en el proyecto, así como conocer cómo ellas perciben e

interpretan los cambios y avances que se han producido durante el proceso de implementación, con el uso de técnicas cualitativas, se ha podido conocer más de cerca las experiencias individuales y colectivas.

El método mixto ha permitido realizar una adecuada triangulación de datos en el análisis, para contribuir a verificar, corregir y correlacionar la información y los datos obtenidos.

4.2 Actores participantes y Herramientas utilizadas

ACTORES PARTICIPANTES	ACTORES	HERRAMIENTA UTILIZADA	CANTIDAD
TITULARES DE DERECHOS	Mujeres miembros de AMAP Presidenta AMAP	Grupo Focal	6 1
TITULARES DE OBLIGACIONES	Gobierno Autónomo Municipal de Cobija - Alcalde interino - Director de Relaciones internacionales - Directora del SLIM Gobierno Autónomo Departamental de Cobija - Gobernador	Entrevista Grupal Entrevista semi estructurada	1 1 1 1 1
SOCIA LOCAL	- Directora CDC - Responsable de Proyecto ISCOD – CDC - Asesor legal de CDC en Cobija	Entrevista Virtual Entrevista Virtual Entrevista semi estructurada	1 1 1
OTROS ACTORES	- Director de CIPCA	Entrevista semi estructurada	1
ONGD	- ISCOD	Entrevista Virtual	1
TOTAL			17

4.3. Condicionantes y límites de la Evaluación

La disposición positiva de todas las partes involucradas facilitó la realización exitosa de todas las consultas planificadas. En todo momento, contamos con el respaldo tanto del funcionario local de CDC en Cobija Pando como de las lideresas de AMAP.

La colaboración efectiva fue fundamental para la elaboración de la agenda, con el valioso respaldo de la Directora del CDC y la coordinadora del proyecto. Esto permitió un acceso fluido a los Titulares de obligaciones, como el Gobernador, el Alcalde interino y su equipo de directores, quienes no solo participaron activamente en la reunión (entrevista colectiva), sino que también aportaron ideas y propuestas para la continuidad del fortalecimiento de AMAP.

Un aspecto a destacar fue la participación de las mujeres de AMPAP en el grupo focal, lo que contribuyó a obtener los aportes necesarios para el análisis evaluativo. Sin embargo, la limitación en la participación se debió a la temporada de zafra de castaña, donde muchas de ellas, siendo mujeres indígenas y rurales, participan activamente para obtener recursos necesarios para la subsistencia de ellas y sus familias.

Finalmente, queremos expresar nuestro reconocimiento y agradecimiento por la excelente comunicación y la constante disposición del equipo técnico de CDC e ISCOD durante todo el proceso de evaluación. Su colaboración fue un elemento clave que facilitó el desarrollo exitoso de la consultoría.

5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOPIADA

5.1. PERTINENCIA

En los últimos años, a pesar de que Bolivia ha avanzado en cuanto al reconocimiento de marcos internacionales de derechos humanos y cuenta con un avance normativo protector en materia del derecho a una vida libre de violencia (Leyes 348 y 243 a nivel nacional), todavía presenta datos preocupantes que reflejan una brecha entre la norma y su aplicación, que afecta de manera directa al ejercicio de derechos de las mujeres en situación de mayor vulnerabilidad

Cobija demarca una situación crítica respecto al desarrollo integral de la mujer, se percibe una discriminación sistemática de género que en algunos casos puede derivar en violencia intrafamiliar. Presentan altos índices de embarazo de mujeres adolescentes e incluso preadolescentes, ahondando las brechas de género en relación a oportunidades educativas, laborales y de desarrollo humano. Por lo mencionado el proyecto se corresponde con las prioridades y necesidades de las mujeres pertenecientes a la AMAP.

Para nosotras haber participado en el proyecto es una oportunidad para tener una fuente de trabajo, poder tener el sustento diario y no mendigar de nadie, ni de nuestros maridos, ni de los empleadores. (Mujer miembro de AMAP).

Con la capacitación recibida, luego hemos podido ir a capacitar a los colegios, eso me ha gustado mucho, porque he podido contar mi historia a las jóvenes, para que ellas no caigan en la violencia, les hemos dicho la importancia de estudiar, de creer en ellas y poder luego hacer un propio emprendimiento. (Mujer miembro de AMAP).

La integración del enfoque de género y el abordaje de los derechos económicos, sociales y culturales – DESC, a favor de los derechos de las mujeres implica reconocer e interpretar la realidad desde una óptica que visibilice, cuestione y transforme las relaciones de poder entre mujeres y hombres así como las múltiples formas de discriminación y exclusión que condicionan la participación de las mujeres y el ejercicio de sus derechos, en ese sentido el proyecto es pertinente porque ha atacado las principales causas de vulneración de los derechos humanos, específicamente los derechos de las mujeres al trabajo o a la generación de ingresos.

Los logros alcanzados, la fuerza para dar continuidad a las acciones, permite ver a las mujeres como agentes de transformación y dueñas de sus propias vidas, por lo que es posible afirmar que el proyecto ha respondido a las necesidades de las mujeres que están superando los episodios de violencia.

5.2. EFICIENCIA

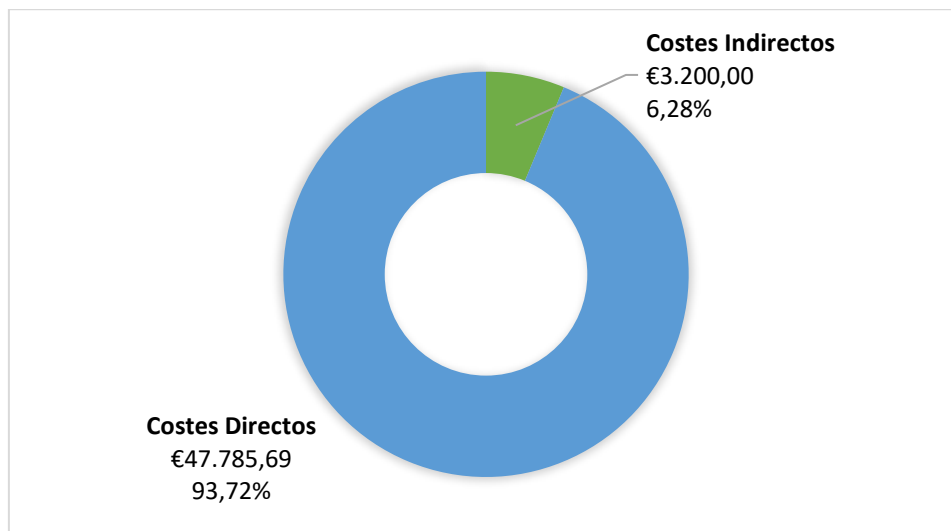
El presupuesto canalizado del Ayuntamiento de Oviedo a través de la ONGD ISCOD, ha sido administrado por CDC.

De acuerdo a la información recibida a través de las entrevistas realizadas a los distintos actores implicados en la intervención, en especial con el personal directivo de la institución CDC y con los profesionales directamente involucrados con el proyecto de ISCOD y CDC, el proyecto técnicamente fue muy destacable, pero la administración fue compleja y presentó dificultades.

"Sin importar el volumen o monto del financiamiento, todos los proyectos requieren de una ejecución financiera que responda a las expectativas del ente financiador. Desafortunadamente, durante la plena implementación del proyecto,

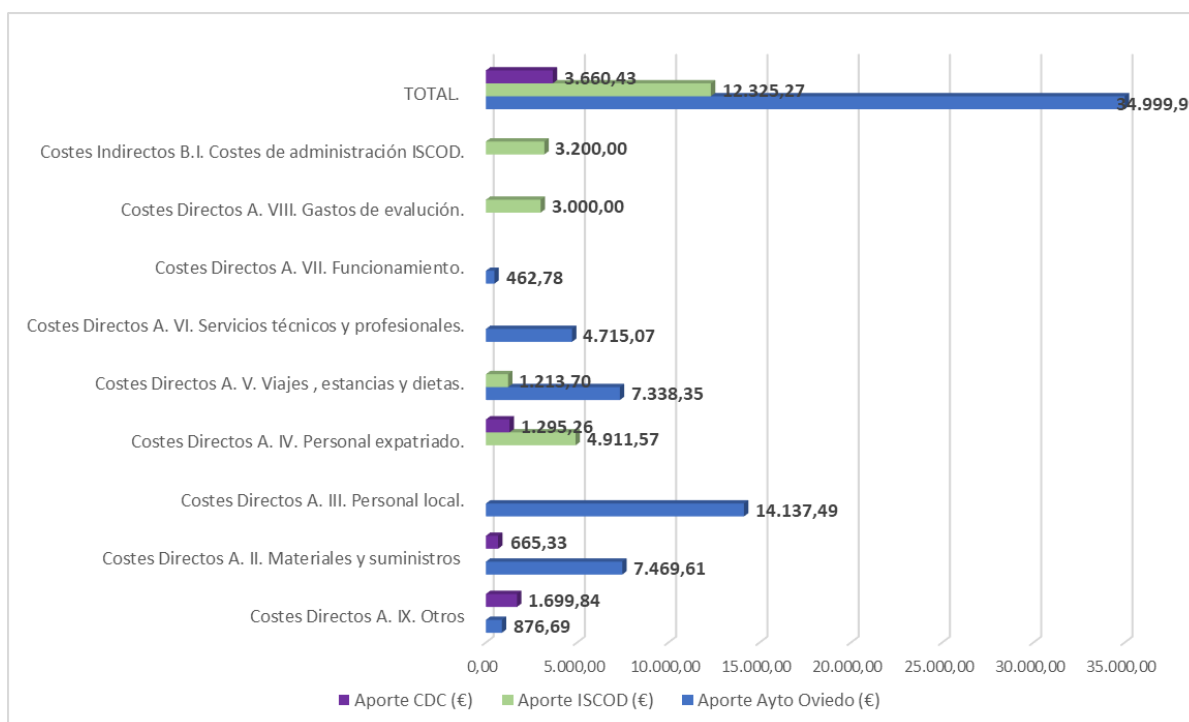
experimentamos un cambio en el responsable contable de CDC, lo cual supuso una mayor dedicación por parte de ambas organizaciones para la gestión financiera. Sin embargo, la coordinación y apoyo constante entre ISCOD y CDC permitió que el proyecto se desarrollara de manera efectiva tanto en el área técnica como económica” — Técnico Expatriado de ISCOD para la Región Andina.”

El presupuesto responde a la siguiente distribución:



El 93.72% son costes directos, y el 6.28% a costes indirectos, en ese monto esta consignado a la administración del proyecto por la ONGD ISCOD en España, nótese también la contribución que ha otorgado CDC al proyecto.

Como se puede apreciar en la estructura del financiamiento, el grueso de la asignación presupuestaria por actividad corresponde al pago del personal asignado, seguido de viajes y estancias, y contratación de consultores en la partida de servicios técnicos y profesionales, para la realización de talleres, como se puede apreciar en el siguiente gráfico:



Según el análisis de la distribución presupuestaria por partidas de gasto, se destaca que la partida con la asignación más considerable es la correspondiente al personal local, representando el 30% del financiamiento. Esta partida ha sido fundamental para la implementación del proyecto, porque ha permitido la contratación del asesor jurídico local con base en Cobija, así como para respaldar a la coordinadora del proyecto, cuya base se encuentra en La Paz, pero ha realizado viajes frecuentes a Cobija y ha logrado realizar toda la coordinación técnica.

El siguiente monto significativo del presupuesto, compuesto por el 20.64%, está destinado a viajes, estancias y dietas. Es importante señalar que la forma más expedita de acceder a la ciudad de Cobija es por avión, considerando su ubicación al norte del país y sus desafíos de acceso como ciudad fronteriza. En esta partida, se han contemplado gastos de pasajes, hoteles, viáticos, compra de refrigerios para los cursos, presupuesto para la participación en ferias, alquiler de toldos y otros gastos asociados.

La tercera partida de importancia abarca materiales y suministros, representando un porcentaje significativo del presupuesto 14.46%. El monto asignado es considerable debido a que, además del material de escritorio, ha incluido la impresión de la guía y la cartilla, elementos esenciales para el desarrollo efectivo del proyecto.

El resto de partidas cuentan con montos menores.

De acuerdo con el análisis del presupuesto financiado y ejecutado, han alcanzado una ejecución del 100%. A pesar de las dificultades encontradas en la administración de los recursos, CDC logró cumplir con todas las actividades, resultados y metas establecidas. El apoyo y asesoramiento permanente de ISCOD, permitió presentar la rendición de cuentas al financiador.

5.3. EFICACIA

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	PORCENTAJE DE LOGRO	COMENTARIOS Y VALORACIONES
OBJETIVO ESPECÍFICO Fortalecer la capacidad organizativa, jurídica y de incidencia sociopolítica de mujeres productoras y artesanas rurales integrantes de la Asociación de Mujeres por la Amazonía de Pando (AMAP) en el Municipio de Cobija, para la defensa y exigibilidad de su derecho a la inserción sociolaboral, y a una vida libre de violencias a través de capacitaciones, del fortalecimiento económico comunitario y de una campaña de sensibilización en materia de género y VBG.	IOV1.OE. Al finalizar el proyecto, ha aumentado al menos en un 10% el número de personas integrantes de la organización AMAP en Cobija. Línea de Base 200 personas actualmente; datos desagregados por sexo, edad y espectro sociocultural.	Superado	De acuerdo a los registros de las fuentes de verificación el proyecto, existen 235 afiliadas a AMAP
	IOV2.OE. Al finalizar el proyecto, se han abierto al menos 2 espacios nuevos de visibilización de sus productos en redes sociales.	100% alcanzado	AMAP cuenta con una tienda llamada "La Casita" donde comercializan sus productos, infraestructura otorgada por la gobernación. Y vende sus galletas de almendra y acaí en un quiosco en el aeropuerto junto con otros productos producidos por el GAM
	IOV3.OE. Al finalizar el proyecto, ha aumentado el grado confianza y seguridad de al menos 50% mujeres comerciantes de AMAP, para dedicar mayor tiempo al ámbito	Alcanzado	De acuerdo a la investigación realizada por CDC este objetivo habría sido alcanzado.

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	PORCENTAJE DE LOGRO	COMENTARIOS Y VALORACIONES
	laboral y establecer un nuevo reparto de las tareas domésticas al interior de la familia.		Los testimonios de las mujeres reflejan empoderamiento económico, expresado en un conjunto de acciones que realizan para consolidar el emprendimiento, principalmente de las galletas de almendra y acaí.
	IOV4.OE. Al finalizar el proyecto, ha aumentado el grado de satisfacción y confianza de las mujeres (datos desagregados por franjas etarias) del Municipio de Cobija para acudir a los sistemas de salud y para denunciar ante las autoridades policiales en caso de ser víctimas de VBG.	Sin línea base que permita medir el grado de satisfacción	No se cuenta con un dato cuantificable que permita medir el indicador. Lo que se puede afirmar es que las mujeres cuentan con información sobre la ruta de atención, reconocen sus derechos, han desnaturalizado la violencia y manifiestan confianza en poder realizar la denuncia y demandar sus derechos de una vida libre de violencia.
RESULTADO 1 Mejoradas las capacidades organizativas, productivas y de comercialización de 90 mujeres integrantes de la organización AMAP para el fomento de un comercio asociativo en el territorio con alcance a nivel local, nacional e internacional	IOV1.R1. Al finalizar el proyecto, han sido capacitadas en un curso de emprendimiento, mercadeo y comercialización al menos 30 mujeres integrantes de AMAP, de las cuales al menos el 50% son menores de 40 años y el 50% indígenas.	Alcanzado	La selección de las mujeres participantes de los procesos de capacitación, han correspondido a los criterios de edad y condición indígena.
	IOV2.R1. Al finalizar el proyecto, han sido capacitadas en un curso de producción ecológica al menos 30 mujeres integrantes de AMAP, de las cuales al menos el 50% son menores de 40 años y el 50% indígenas.	alcanzado	La información obtenida refiere que han sido capacitadas en huertos ecológicos y elaboración de yogurt. Sin embargo, no se evidencia la aplicación de los contenidos, ya que ellas tienen un terreno sin utilizar en la parte trasera de "La Casita"
	IOV3.R1 Al finalizar el proyecto, han sido capacitadas al menos 30 jóvenes (50% indígenas) integrantes de AMAP en un curso para el uso de redes sociales como medio de visibilidad y comercialización de sus productos.	Alcanzado	Las mujeres manifiestan y reconocen la importancia del curso recibido
	IOV4.R1. Al finalizar el proyecto, se han elaborado, impreso y distribuido 1000 ejemplares de una cartilla informativa "Guía para mujeres emprendedoras"	Alcanzado	Guía elaborada y entregada a las mujeres de AMAP

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	PORCENTAJE DE LOGRO	COMENTARIOS Y VALORACIONES
	que recoja conceptos básicos de los 3 cursos impartidos.		
	IOV5.R1. Al finalizar el proyecto, se ha elaborado de manera participativa un (1) Estudio (viabilidad, demanda de mercado, recursos locales, comercialización...) para identificar nuevos emprendimientos comunitarios basados en la conservación de la naturaleza y promoción de la cultura indígena liderados por mujeres en Cobija.	Alcanzado	Estudio realizado
	IOV6.R1. Al finalizar el proyecto, la organización AMAP ha participado en al menos dos (2) ferias presenciales y/o eventos virtuales para visibilizar sus productos.	Alcanzado	AMAP reconoce que la participación en la feria les ha permitido mostrar su producto estrella, realizar propaganda e incluso lograr que se vendan sus galletas en La Paz y Santa Cruz En este evento también han logrado que la Sra. Alcaldesa las reconozca como una asociación de mujeres productora y ha realizado varias promesas de apoyo
	IOV7.R1. Al finalizar el proyecto, se ha establecido al menos un (1) convenio con alguna institución local para favorecer acciones que impulsen los emprendimientos de las mujeres en Cobija (territorios para cultivo, espacios para la venta de sus productos, maquinaria para transformación de productos, campañas de sensibilización sobre productos orgánicos, beneficios por preservar la cultura y el respeto por la biodiversidad...).	Alcanzado	Las mujeres cuentan con un horno industrial, charolas y una amasadora donados por la ONG CIPCA que trabaja con base en Cobija Pando, medios que les permite la producción de su producto estrella, las galletas de Acaí y Almendra. Los empaques son elaborados por las propias mujeres y maneja el concepto de ecológico, por ser de "papel madera". Reconocen y asumen la posibilidad de salir de la violencia a través de emprendimientos económicos que las conduce al empoderamiento económico.

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES (IOV)	PORCENTAJE DE LOGRO	COMENTARIOS Y VALORACIONES
RESULTADO 2 270 Mujeres y hombres, niñas, niños, adolescentes y jóvenes del Municipio de Cobija, como titulares de derechos, han adquirido conocimientos básicos y toma de conciencia en materia de derechos económicos, sociales y culturales con perspectiva de género, a través de formaciones y de una campaña de sensibilización para la prevención.	IOV1.R3. Al final del proyecto, han sido formadas 30 mujeres integrantes de AMAP mediante talleres en DESC con perspectiva de género (nuevas masculinidades, cuidado y autocuidado, salud sexual y reproductiva y rutas de atención a víctimas y supervivientes de VBG). Se ha constituido un Grupo de Promotoras de Derechos DESC con perspectiva de género.	Alcanzado	Las 30 mujeres de AMAP seleccionadas como titulares de derechos para el proyecto han recibido capacitaciones en los temas definidos. Por otro lado, se evidencia su empoderamiento no solo por los contenidos teóricos, sino principalmente porque a través de la capacitación y las réplicas identifican las posibilidades de restituir sus derechos y realizar acciones de prevención con las nuevas generaciones, para poder vivir una vida libre de violencia.
	IOV2.R3. Al final del proyecto, al menos 30 familias; mujeres, hombres, niñas, niños, adolescentes y jóvenes (media de 4 personas por familia) del área urbana y rural han sido formadas por el Grupo de Promotoras de Derechos DESC con perspectiva de género.	Alcanzado	Se han realizado las capacitaciones, respectivas a otras mujeres de AMAP y a sus familiares, alcanzando 110 personas capacitadas
	IOV3.R3 Al final del proyecto, al menos 120 estudiantes de escuelas de secundaria de Cobija entre 15 – 18 años (50% mujeres), han sido formados/as por el Grupo de Promotoras de Derechos DESC con perspectiva de género.	Alcanzado	Las réplicas a los y las estudiantes han sido realizadas principalmente en las unidades educativas donde ellas tenían sus hijo/as, estrategia que ha facilitado el alcance del objetivo. Las han realizado con estudiantes de 5to y 6to de secundaria de las unidades educativas Rogelia Menacho y Mariscal Sucre
	IOV4.R3. Se han realizado y transmitido en la radio local 4 programas/podcast de media hora sobre Derechos DESC con perspectiva de género.	Alcanzado	Con estas acciones se ha amplificado la sensibilización e información sobre las temáticas DESC a la población de la ciudad de Cobija

Todas las metas y actividades propuestas en el marco lógico del proyecto han sido llevadas a cabo y alcanzadas. Es importante destacar que muchos de los objetivos y resultados han sido superados. Un ejemplo de ello es la transición exitosa desde la capacitación en emprendimiento, mercadeo y comercialización hacia la producción y comercialización de los productos correspondientes.

Gracias a la capacitación proporcionada por CDC en temas de mercadeo, comercialización y emprendimiento, han logrado identificar el producto principal para emprender de manera efectiva.

En relación a los efectos no previstos en el proyecto se reconoce:

- Cabe destacar que las mujeres de AMAP no disponían de medios de producción al iniciar el proyecto, ni contaban con un espacio para la elaboración de sus galletas.
- A través del trabajo constante, el reconocimiento social y la valoración por parte de las líderes de AMAP y la organización, respaldadas por el reconocimiento de las autoridades de Cobija, han logrado alcanzar otras conquistas notables. Entre ellas se incluyen las instalaciones de "La Casita", así como la adquisición del horno, charolas y amasadora necesarios para llevar a cabo la producción.
- En la actualidad, en "La Casita de AMAP", otras mujeres tienen la oportunidad de exhibir los productos que elaboran, como artesanías locales, mermeladas y otros artículos, presentados en los tres mostradores proporcionados por CDC.
- Un avance significativo adicional ha sido el trabajo desempeñado por el asesor legal de CDC en Cobija, quien ha brindado apoyo a AMAP en la obtención del Número de Identificación Tributaria (NIT), apertura de cuenta bancaria y la gestión de trámites ante SENASAG - Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria en Bolivia."

Todas las capacitaciones contaron con un pre test y un post test, sin embargo, no se registra un análisis de los aprendizajes alcanzados con cada proceso de capacitación. Aspecto que podría ser fundamental en miras de dar continuidad al proyecto, para profundizar los procesos de capacitación, reforzarlos y/o seleccionar otras temáticas complementarias.

Todos los objetivos y resultados cuentan con fuentes de verificación ordenadas.

5.4. IMPACTO

De acuerdo a la información recuperada del proyecto los objetivos y resultados son los siguientes:

- *Objetivo general: "Contribuir a garantizar el derecho al autodesarrollo socioeconómico territorial de las mujeres indígenas del Municipio de Cobija, de una manera socioculturalmente apropiada, sostenible y sensible al género mediante la conservación del medioambiente y la preservación de la cultura".*

La evaluación concluye que el objetivo general ha sido logrado tanto con la implementación planificada del proyecto como con los efectos no previstos. En este contexto, el liderazgo, el empoderamiento político, las capacitaciones recibidas y los progresos en la formalización del emprendimiento por parte de las mujeres de AMAP han contribuido significativamente al impacto tanto a nivel personal como organizacional que ha generado el proyecto.

- *Objetivo específico: "Fortalecer la capacidad organizativa, jurídica y de incidencia sociopolítica de mujeres productoras y artesanas rurales integrantes de la Asociación de Mujeres por la Amazonía de Pando (AMAP) en el Municipio de Cobija, para la defensa y exigibilidad de su derecho a la inserción sociolaboral, y a una vida libre de violencias a través de capacitaciones, del fortalecimiento económico comunitario y de una campaña de sensibilización en materia de género y VBG".*

Dado que las desigualdades de género están estrechamente entrelazadas con las disparidades derivadas de la pobreza, se destaca el impacto significativo del proyecto al proporcionar capacitación en DESC (Derechos Económicos, Sociales y Culturales). Los temas abordados, como Derechos Sexuales y Reproductivos, Nuevas Masculinidades, Ruta para denunciar casos de violencia, etc., han tenido un impacto notable. Considerando la singularidad de la organización

AMAP, que reúne a mujeres víctimas de violencia, se reconoce la influencia tanto a nivel personal como organizacional de estas intervenciones.

Se destaca la orientación de estas acciones hacia la generación de emprendimientos, concebidos como un mecanismo clave para liberarse de la violencia a través del empoderamiento económico de las mujeres.

5.5. VIABILIDAD

5.5.1. En relación al fortalecimiento organizacional de AMAP

Es fundamental destacar que todas las áreas de capacitación abordadas dentro del marco del proyecto eran nuevas para la mayoría de las mujeres participantes. Como resultado, la capacitación ha demostrado ser altamente beneficiosa tanto a nivel personal como organizacional, extendiéndose también a los estudiantes y familiares mediante las réplicas.

Con respecto a la viabilidad de los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa, la evaluación considera que este es un primer paso importante, ya que los beneficios para la organización en general, para la consolidación del emprendimiento estrella, así como para los otros emprendimientos que desarrollan las mujeres han sido alcanzados. No obstante, se reconoce la necesidad de profundizar en los temas abordados. Es crucial destacar que el enfoque en los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) y la prevención de la violencia son aspectos clave para el fortalecimiento continuo de la organización AMAP.

El financiamiento canalizado por ISCOD e implementado por CDC contempla las prioridades horizontales de la Cooperación Española, tanto temáticamente, como respuesta a un colectivo altamente vulnerable como lo son las mujeres víctimas de violencia, así como también responde a los ODS - Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La evaluación considera crucial continuar con el fortalecimiento la estructura organizativa de AMAP, potenciar las acciones de las promotoras en DESC y profundizar en la capacitación.

5.5.2. En relación al emprendimiento económico

Las mujeres emprendedoras han logrado gracias al apoyo de CDC llevar sus galletas al mercado de los departamentos del eje troncal de Bolivia (La Paz, Cochabamba y Santa Cruz), e incluso explorar la posibilidad de exportación. No obstante, Cobija, al ser una ciudad fronteriza, posee un alto potencial en el sector logístico gracias a su ubicación geográfica y las ventajas competitivas integradas en las cadenas de comercialización a nivel regional e internacional. A pesar de estas ventajas, la ciudad depende significativamente del transporte aéreo para conectarse con el eje troncal. Por esta razón, la posibilidad de exportar los productos podría aumentar los costos debido al pago de fletes aéreos.

Aunque el comercio desempeña un papel destacado en la actividad económica de la ciudad, se identifica un amplio potencial relacionado con la vocación turística natural y las oportunidades vinculadas a la silvicultura. En este contexto, la venta de las galletas en el aeropuerto se presenta como una oportunidad clave para potenciar esta veta, aprovechando así la ubicación estratégica de Cobija y su principal conexión con el transporte aéreo.

No obstante, a pesar de haber participado en un curso sobre mercados, precios y comercialización, las mujeres emprendedoras carecen de información precisa sobre el costo de producción de sus galletas, el margen de ganancia y criterios para una comercialización rentable. Actualmente, entregan sus productos al “Tapeke”, un puesto de galletas gestionado por el Gobierno Municipal de Cobija, donde también venden galletas de almendra con un empaque más moderno y vistoso, dejando su producto a un costo de 6 bs. -, para ser vendido a 10 bs. Sin embargo, ellas no saben si pierden o ganan con esta venta, solo les genera emoción y fortalece sus deseos de seguir produciendo y ampliando sus mercados.

Gracias al apoyo de las Señora Alcaldesa tenemos un lugar para vender nuestras galletas, dejamos entre 40 a 60 bolsas por semana, por ahora lo que vendemos nos permite comprar más insumos y sostener el pago de servicios de La Casita (Presidenta de AMAP)

Ante esta situación, se ha resaltado la importancia de llevar a cabo un análisis detallado de costos para determinar el precio real y obtener beneficios. Dado que las mujeres no cuentan con esta habilidad, se ha logrado la colaboración de la ONG CIPCA para apoyarlas en este aspecto.

También se sugirió que, en lugar de ofrecer en consignación sus productos al “Tapeke”, podrían considerar la posibilidad de involucrar a otras asociadas en la venta directa de las galletas, no solo en el aeropuerto sino también en otros lugares, como instituciones públicas, el hospital e incluso explorar la opción de venta en el lado brasileño una vez que obtengan su registro sanitario.

En relación a las preguntas de evaluación:

La evaluación sugiere que es viable apreciar la sostenibilidad a largo plazo de los efectos positivos generados por la intervención incluso después de la conclusión del proyecto. A pesar de la breve duración y el financiamiento limitado, el proyecto ha logrado alcanzar y superar sus objetivos, generando impactos no previstos e importantes posibilidades de sostenibilidad. Sin embargo, como se señaló, existen diversas tareas pendientes.

Dado que el emprendimiento es inicial, es necesario asegurar los medios de producción, incluyendo la adquisición de un horno industrial, conexión a gas domiciliario y un espacio adecuado que cumpla con las normas higiénicas y de salubridad requeridas para obtener el registro sanitario de SENASAG.

Las líderes de AMAP continúan su labor de incidencia ante el Municipio y la Gobernación para asegurar el cumplimiento de sus compromisos de apoyo. Con respecto al Municipio, se sugiere gestionar la posibilidad de utilizar la infraestructura disponible para la producción de las galletas y facilitar la obtención del registro sanitario, aunque este apoyo fue comprometido por la señora Alcaldesa, meses atrás todavía el compromiso no ha sido honrado.





En la reunión con el alcalde interino y su equipo, de manera muy sincera se desalentó a las mujeres emprendedoras de AMAP la posibilidad de compra de sus productos para el desayuno escolar.

Con relación a la Gobernación, se destaca un notable progreso en todos los compromisos asumidos: las mujeres de AMAP ahora cuentan con un espacio proporcionado por la Gobernación para la exposición, comercialización y producción de las galletas. "Casita Productiva de AMAP"

En el transcurso de la evaluación, se llevó a cabo una reunión con el señor Gobernador, quien reafirmó su compromiso al ofrecer un lote para la organización AMAP, sugiriendo que ellas mismas busquen el terreno y asegurando que lo cedería en comodato. Durante este encuentro, se exploraron oportunidades para establecer

colaboraciones entre AMAP y los productores de acáí con el objetivo de obtener el producto a un costo más favorable. El gobernador, quien también respalda a esta otra organización, se comprometió en facilitar estas gestiones. Además, expresó su disposición a alquilar un espacio de comercialización en el aeropuerto para la venta de productos provenientes de emprendimientos locales, incluyendo las galletas de AMAP."

5.6. APROPIACIÓN

La evaluación considera que la mayoría de las 30 mujeres de AMAP seleccionadas para la participación en el proyecto, se han apropiado e involucrado activamente del mismo, cuentan con un liderazgo tenaz, activo y proactivo.

Estas mujeres están mostrando la capacidad de generar los medios de producción y un espacio físico para asumir la responsabilidad y mantener las operaciones del emprendimiento de manera sostenible incluso después de la conclusión de la intervención externa.

Nosotras queremos valernos por nosotras mismas, ser independientes, contar con un grupo organizado, empoderar a las víctimas de violencia, para que puedan dejar de ser dependientes de sus maridos (dirigenta de AMAP)

En Cobija AMAP es reconocida como una institución referente de mujeres organizadas que luchan por la promoción y difusión de los derechos de las mujeres, es una de las pocas organizaciones que existen en el municipio y en todo el departamento.

Institucionalmente somos testigos que AMAP es una organización de mujeres que ayudan a otras mujeres, son un testimonio vivo de que si se puede poner fin al círculo de la violencia, mediante la superación personal y económica. (Directora Defensoría del Pueblo – Cobija).

La evaluación destaca que el proyecto ha abordado de manera efectiva la capacitación en el tema de 'masculinidades', reconociendo su importancia al tratar la problemática de la violencia no solo como un desafío de las mujeres, sino también resaltando la necesidad de abordarla con

los hombres que ejercen violencia. En este sentido, el proyecto ha abierto una valiosa oportunidad mediante la capacitación dirigida a familias, jóvenes y estudiantes.

Desde la perspectiva de la evaluación, se subraya la importancia de abordar la sensibilización y proporcionar capacitación a los diversos titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades. Se destaca la necesidad específica de dirigir estos esfuerzos a las parejas de las mujeres de AMAP y a los y las jóvenes en el tema de masculinidades. Se sugiere intensificar el trabajo en la prevención de la violencia y consolidar el empoderamiento económico y personal como estrategias fundamentales para romper el ciclo de la violencia.

Además, se destaca la necesidad de fortalecer la organización en su conjunto, así como continuar brindando apoyo tanto a las socias actuales de la organización como a las futuras participantes.

Las acciones llevadas a cabo en el marco del proyecto, tales como la capacitación en marketing, negocios, y el estudio de viabilidad, junto con la inauguración de 'La Casita Productiva' y la realización de ferias, han posibilitado la presencia de autoridades, entre ellas el gobernador, la



alcaldesa, asambleístas, directora de la Defensoría del Pueblo y otras figuras destacadas.

Como parte del proceso de evaluación, se logró coordinar una reunión con el alcalde interino y otras autoridades, con el objetivo de abordar temas relacionados con la sostenibilidad y la

consolidación de los compromisos asumidos por la señora alcaldesa como por ejemplo el desayuno escolar:

Como GAM Cobija estamos con serios problemas presupuestarios, la anterior gestión nos ha dejado con deudas, por lo que comprometernos a comprar sus galletas para el desayuno escolar, en vez de fortalecer su organización y emprendimiento les perjudicaríamos, por las dificultades que tenemos de honrar compromisos económicos oportunamente. Más bien podemos apoyarles mediante el uso de la fabrica de galletas en horario alterno a la producción municipal. (Alcalde interino)

El proyecto ha logrado fortalecer significativamente a la organización AMAP y a sus líderes, brindándoles la capacidad de enfocar sus esfuerzos en el empoderamiento económico como una estrategia para promover los derechos de las mujeres y salir de situaciones de violencia. Asimismo, se ha fortalecido la organización, tanto para empoderar a las mujeres como para fortalecer sus habilidades en la exigencia de derechos frente a los titulares de obligaciones.

5.7. ALINEAMIENTO

El indicador de alineamiento en la evaluación de proyectos sociales mide la coherencia y concordancia entre los objetivos y metas establecidos en un proyecto social y las necesidades y prioridades reales de la población o comunidad a la que se dirige. En ese sentido la evaluación considera que el diseño, la implementación y los resultados del proyecto están alineados con los problemas y con las necesidades específicas de las mujeres de la organización AMAP, existiendo suficiente correspondencia entre las acciones planificadas y ejecutadas y las necesidades reales.

Los recursos recibidos han sido utilizados de manera efectiva logrando eficacia y sostenibilidad a largo plazo de las intervenciones iniciadas con el proyecto.

CDC ha tenido en cuenta las estrategias de desarrollo, los sistemas de gestión y los procedimientos establecidos en el país, tanto en la administración de los recursos, como también en el apoyo brindado a AMAP en el proceso de formalización del emprendimiento, mediante la canalización y obtención de la personería jurídica, NIT y la cuenta bancaria.

En la formulación del proyecto, que constituye además una segunda fase, CDC ha demostrado un enfoque alineado con el marco legal nacional, en especial la Ley 348 de prevención de la violencia, así como con los planes de desarrollo nacional y municipal, incluyendo el Plan Territorial de Desarrollo Integral (PTDI). A nivel local, CDC ha firmado un convenio con la Gobernación, proporcionando un marco más amplio para las actividades y la colaboración en todo el departamento.

Se valora significativamente la labor desempeñada por el Abogado y responsable local de CDC en Cobija, destacando su compromiso y dedicación constante con las mujeres y la Asociación, realizando atención de casos, asesoramientos. Ambas partes reconocen que aún hay aspectos pendientes por abordar, como la obtención del registro sanitario, la elaboración de la estructura de la microempresa, y la consolidación de la donación del terreno por parte de la gobernación.

"Llevamos años esforzándonos y luchando por consolidar la Asociación. Hemos estado activamente presentes en diversas luchas y reivindicaciones, no solo en favor de las mujeres o contra la violencia, sino también en temas relacionados con los derechos humanos. Aquí en Cobija somos reconocidas, pero queremos destacar que el respaldo proporcionado por CDC ha sido extraordinariamente valioso. Sin su orientación y capacitación, no habríamos logrado tantos avances en tan poco tiempo." (Mujeres AMAP)

Finalmente mencionar que la evaluación considera que la entidad ejecutora de la intervención CDC e ISCOD han sido transparentes con las instituciones y los socios locales.

5.8. ARMONIZACIÓN

En Cobija, la presencia de organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD) o entidades de cooperación en la región es limitada. Según la información recabada, algunas de las principales entidades que llevan a cabo labores en el territorio son UNICEF, UNFPA, ONU MUJERES, CIPCA y WWF.

La coordinación de estas acciones se ha fortalecido principalmente mediante la participación activa de AMAP, una asociación de amplio reconocimiento en el departamento y particularmente en Cobija. AMAP ha logrado garantizar el apoyo de CIPCA, facilitando la donación de equipos esenciales, como hornos, charolas, garrafas y otros recursos de producción necesarios para la elaboración de galletas.

En paralelo, la CDC ha demostrado eficacia al establecer coordinación con la gobernación y el municipio, llegando incluso a formalizar un convenio de cooperación con la gobernación. Este tipo de alianzas estratégicas fortalece la capacidad de intervención y el impacto positivo de las acciones emprendidas en la comunidad.

5.9. PARTICIPACIÓN

A partir de la triangulación de la información recopilada, se evidencia un sólido compromiso con la participación en el proyecto. Algunas observaciones destacan aspectos importantes:

El CDC, mediante el trabajo previo de atención jurídica, y de fortalecimiento en el conocimiento de los derechos de las mujeres, adquirió un profundo entendimiento de la realidad de las mujeres amazónicas, especialmente aquellas vinculadas a AMAP, durante la primera fase del proyecto. Más allá de la capacitación, el CDC se comprometió a gestionar recursos que mejoren las condiciones para el desarrollo de actividades productivas, que permitan a las mujeres salir del círculo de la violencia.

El CDC recuperó experiencias y lecciones aprendidas de la fase anterior entre las tres instituciones: ISCOD, CDC y AMAP, por lo que buscó abordar las necesidades específicas de las mujeres, destacando su situación de vulnerabilidad en el municipio de Cobia, especialmente en términos de informalidad laboral, precariedad y falta de habilidades para gestionar emprendimientos rentables.

A través de procesos participativos de capacitación y estudios de viabilidad, se realizó un análisis exhaustivo de los diversos emprendimientos llevados a cabo por las mujeres de AMAP, incluyendo artesanías, productos de higiene, cosméticos y galletas amazónicas, entre otros. Seleccionando de manera participativa el producto estrella, las galletas de almendra y acaí.

En la formulación del proyecto, se subrayó la demanda de formación y asistencia técnica por parte de las mujeres emprendedoras para consolidar y mejorar sus iniciativas. Estos aspectos fueron abordados con responsabilidad por los consultores contratados por el CDC durante el proyecto, quienes realizaron de manera cuidadosa la planificación, el tiempo de capacitación, las metodologías, los materiales y las prácticas implementadas.

Además, el CDC ha demostrado su apoyo al identificar nuevos mercados y aprovechar habilidades y recursos locales, participando activamente en la planificación de acciones futuras.

En el transcurso del proyecto, tanto el CDC como la AMAP han trabajado arduamente para establecer conexiones con las instituciones locales, incluyendo el Gobierno Municipal y el Gobierno Departamental. Este esfuerzo tenía como objetivo implementar medidas que respalden y fomenten el emprendimiento, considerándolo una pieza central para romper el ciclo de la violencia. La meta fue lograr el empoderamiento económico de las mujeres indígenas y víctimas de violencia.

La realización de un diagnóstico participativo, llevado a cabo en colaboración con la población beneficiaria, resalta el enfoque participativo fundamental del proyecto. Esta acción refleja el compromiso de trabajar de la mano con las comunidades afectadas para comprender sus necesidades y desafíos desde su perspectiva.

La presentación de la propuesta para abordar la problemática muestra una colaboración activa entre la población beneficiaria y los responsables del proyecto, en particular, el CDC, respaldado de manera comprometida por ISCOD como ONGD. Esta asociación demuestra la sinergia entre las partes interesadas, enfocadas en encontrar soluciones sostenibles y efectivas para promover



el empoderamiento económico y romper los ciclos de violencia que afectan a las mujeres indígenas y a aquellas que han sido víctimas de violencia

En líneas generales, el criterio de participación se presenta como robusto, reflejando una comprensión profunda de las necesidades y aspiraciones de las mujeres pertenecientes a la AMAP. La colaboración activa en la formulación de soluciones, por parte de todos los actores involucrados, resalta el compromiso conjunto para abordar de

manera efectiva los desafíos y promover el bienestar de las mujeres en este contexto específico.

6. CONCLUSIONES

El proyecto ha contribuido en garantizar su derecho al autodesarrollo socioeconómico territorial de las mujeres indígenas del Municipio de Cobija, de una manera socioculturalmente apropiada, sostenible, sensible al género mediante la conservación del medioambiente y la preservación de la cultura.

El proyecto ha fortalecido y generado nuevos conocimientos, habilidades, aptitudes y prácticas que ha permitido a las mujeres mejorar en la elaboración y oferta de sus productos, generando demanda de los mismos a nivel departamental y nacional, lo que permite autogestión, proyección y sostenibilidad del mismo.

La intervención ha permitido incrementar la autonomía económica de las mujeres para la prevención y reparación de situaciones de violencia en sus vidas

Las mujeres miembros de la AMAP reconocen el empoderamiento económico como la necesidad de compaginar el conocimiento sobre los derechos DESC, reconocen la importancia de ingresar al mercado de trabajo, necesidad de lograr mayores niveles de autonomía y fortalecer la organización.

- Con el proyecto se ha generado la posibilidad y oportunidad en 30 mujeres de generar ingresos, promover el asociativismo, incentivar el emprendedurismo, y generar canales de mercado y venta, habiendo superado los resultados diseñados en el momento de la formulación del proyecto, por lo que se valora como **altamente pertinente**.
- El proyecto fue técnicamente destacable, pero administrativamente presento dificultades debido a cambios en el personal administrativo de CDC, a pesar de ello lograron una ejecución del 100% y la presentación del informe final a la entidad financiera, según sus requerimientos. Lo que otorga una evaluación del criterio de **eficiencia relativa**.
- la efectividad del proyecto se refleja en el logro integral de todas las metas y actividades propuestas en el marco lógico. Es especialmente destacable que numerosos objetivos y

resultados hayan sido superados, evidenciando un rendimiento excepcional. Un ejemplo concreto de ello, se observa en la exitosa transición desde la fase de capacitación en emprendimiento, mercadeo y comercialización hacia la etapa de producción y comercialización de los productos correspondientes. Esta evolución subraya la **ponderable eficacia del proyecto en alcanzar y superar sus metas previstas**.

- En conclusión, la evaluación refleja el logro del objetivo general del proyecto, tanto a través de la implementación planificada como de los efectos no previstos. La destacada contribución al impacto, tanto a nivel personal como organizacional, se atribuye al liderazgo, empoderamiento político, capacitaciones y avances en la formalización del emprendimiento por parte de las mujeres asociadas a AMAP y por tanto al empoderamiento económico como un medio sustancial para salir de la violencia. Estos elementos han generado **dos impactos importantes consolidando el éxito del proyecto en términos de transformación positiva tanto a nivel individual como en el ámbito organizacional**.
- **El proyecto exhibe una elevada viabilidad en diversos aspectos**, destacándose su alineación con las directrices de la cooperación española y su capacidad para fortalecer la estructura organizacional de AMAP. Este fortalecimiento se ve respaldado por la consolidación de un emprendimiento económico. Además, se observan avances significativos en la formalización de la organización, evidenciados por la obtención de la personería jurídica, el NIT y la apertura de una cuenta bancaria. Estos logros no solo refuerzan la viabilidad actual del proyecto, sino que también sientan las bases para una futura autonomía, posibilitando la exploración de otros apoyos financieros en el camino por venir.
- La evaluación destaca que la participación de las 30 mujeres de AMAP en el proyecto ha resultado en una **apropiación activa y comprometida** por parte de ellas. Se evidencia un liderazgo tenaz, activo y proactivo entre estas mujeres, quienes no solo han demostrado la capacidad de generar los medios de producción, sino que también han establecido un espacio físico para asumir la responsabilidad y mantener las operaciones del emprendimiento de manera sostenible. Este nivel de apropiación va más allá de la intervención externa, subrayando la capacidad autónoma de las mujeres para continuar con éxito las iniciativas desarrolladas incluso después de la conclusión del proyecto.
- La evaluación señala un **adecuado nivel de alineamiento**, debido a que el diseño, la ejecución y los resultados del proyecto están en concordancia con los desafíos y las demandas específicas de las mujeres pertenecientes a la organización AMAP. Existe una correspondencia sustancial entre las acciones planificadas y llevadas a cabo, y las necesidades reales identificadas.
- La limitada presencia de entidades de cooperación en la región destaca la importancia crucial de la coordinación y alianzas estratégicas. AMAP, reconocida en el departamento, ha logrado una colaboración efectiva con CIPCA, la gobernación y el municipio, asegurando el respaldo necesario para su proyecto. Asimismo, la eficaz coordinación entre la CDC, la gobernación y el municipio subraya la relevancia de estas alianzas para fortalecer la capacidad de intervención y maximizar el impacto positivo de las acciones en la comunidad e incluso garantizar la sostenibilidad de la intervención, mostrando **altos niveles de armonización**.
- La evaluación destaca el **enfoque participativo central** del proyecto, evidenciado por la realización de un diagnóstico colaborativo con la población beneficiaria. La presentación de la propuesta reflejó una colaboración activa entre la comunidad y los responsables del proyecto, especialmente el CDC, respaldado de manera comprometida por ISCOD como ONGD. Esta alianza demuestra una sinergia efectiva, enfocada en encontrar soluciones sostenibles para promover el empoderamiento económico de las mujeres de AMAP.

7. RECOMENDACIONES

Incrementar la autonomía económica de las mujeres para la prevención y reparación de situaciones de violencia en sus vidas, entendiendo el empoderamiento económico como la necesidad de compaginar el conocimiento sobre los derechos y el análisis de la economía desde una mirada feminista, de manera básica (revalorización de los cuidados, sostenibilidad de la vida, cuestionar la división sexual del trabajo, igualdad de acceso y oportunidades al mercado de trabajo, necesidad de transformar las lógicas de dicho mercado de trabajo).

Incrementar y profundizar las acciones de capacitación, para promover el desarrollo de capacidades, competencias y destrezas a mujeres y jóvenes que les permitan el fortalecimiento y autonomía económica, inserción laboral y trabajo digno, empoderando a las mujeres adultas y mujeres jóvenes como una estrategia clave para poner fin a las desigualdades de género y salir de la violencia.

Profundizar las acciones de capacitación para promover relaciones no violentas desde la adolescencia, juventud y adultez brindando herramientas para detectar comportamientos y relaciones violentas, promoviendo relaciones sanas, amorosas y pacíficas y métodos de resolución de conflictos y control de la ira, fortaleciendo la capacidad personal y emocional de mujeres y hombres adultos y jóvenes para enfrentar y romper ciclos de violencia hasta lograr sistemáticamente acabar con todas las formas de violencia de género.

Que el CDC continúe con el fortalecimiento de la organización de AMAP mediante acciones que promuevan su desarrollo interno, generando capacidades que aseguren su sostenibilidad, mediante la exploración de más oportunidades de financiamiento para respaldar estas iniciativas.

De manera específica se recomienda a AMAP:

- Facilitar espacios de reflexión que vayan más allá de acoger a víctimas de violencia o reivindicación de derechos. Se sugiere explorar otras formas organizativas, como el cooperativismo, que les permita integrar estas reivindicaciones con la generación de recursos y el establecimiento de emprendimientos productivos.
- Consolidar el respaldo del Gobierno Autónomo Municipal para la producción industrial de las galletas en la Empresa Municipal, ver las posibilidades para que este espacio les permita la certificación del SENASAG, situación que abriría oportunidades para acceder a otros mercados municipales mediante la venta de las galletas en el desayuno escolar.
- Realizar un estudio de mercados más preciso, basado en costos reales de producción, reinversión y ganancia, para orientar estrategias comerciales más efectivas.
- Incluir a las mujeres en roles de venta de las galletas como medio para generar empleo, recursos y empoderamiento económico entre sus pares.
- Consolidar el respaldo del Gobernador para obtener un terreno destinado a la asociación. Procurar la construcción de instalaciones que no solo respalden la producción, sino que también sirvan como espacios para capacitaciones y reuniones.
- Realizar acciones para fortalecer la organización de AMAP, orgánicamente, así como generando capacidades para propiciar su sostenibilidad mediante la canalización y posibilidades de administración de financiamientos.

8. LECCIONES APRENDIDAS

1. CDC ha enfrentado con éxito procesos de atención y defensa de mujeres víctimas de violencia en una fase inicial, logrando establecer y consolidar una destacada oficina de la mujer que ha ganado reconocimiento por la calidad y pertinencia en la defensa y restitución de derechos en Cobija. Los resultados positivos alcanzados en la primera etapa de colaboración entre CDC, ISCOD y AMAP han allanado el camino para avanzar hacia una segunda fase. En esta siguiente etapa, se implementaron procesos de capacitación centrados en Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), proporcionando formación específica orientada al empoderamiento económico de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar.
2. Se reconoce como lección aprendida la necesidad crucial de avanzar en el fortalecimiento de las capacidades de las titulares de obligaciones - mujeres víctimas de violencia -, que deciden romper el ciclo de la violencia mejorando sus condiciones de vida, mediante el empoderamiento personal y económico.
3. Se ha constatado que fortalecer la autonomía económica de las mujeres se revela como una estrategia efectiva para prevenir y abordar situaciones de violencia en sus vidas. Este enfoque, integrado en procesos de generación de ingresos económicos, emerge como una herramienta clave para empoderar a las mujeres, proporcionándoles tanto prevención como opciones viables para salir de situaciones de violencia de género.
4. AMAP ha reconocido que, en acciones futuras, es crucial profundizar en procesos formativos más integrales que abarquen no solo el "Empoderamiento Económico", sino también el "Empoderamiento Personal". Esta conexión entre ambos aspectos se presenta como un componente esencial para lograr un impacto más completo y sostenible.
5. La reflexión de AMAP destaca la necesidad de orientar y consolidar estos procesos formativos en el marco de la organización, pero no solo hacia las asociadas, sino también hacia sus hijos e hijas, quienes son víctimas secundarias de la violencia, ya que en algunos casos, enfrentan dificultades para acceder a información sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) o completar su educación formal debido a desafíos socioeconómicos como la pobreza, la maternidad temprana o la migración rural, situaciones que se ven agravadas por la violencia intrafamiliar. La lección aprendida subraya la importancia de un enfoque inclusivo que aborde las diversas dimensiones de las limitaciones que enfrentan las asociadas y sus familias, contribuyendo así a un desarrollo más integral y sostenible en el futuro.
6. Se destaca la importancia que CDC e ISCOD, han encarado con el proyecto contenidos esenciales como los derechos sexuales y reproductivos, nuevas masculinidades, auto estima no solo con las asociadas, sino también con otros actores. Estos esfuerzos facilitan los procesos para que las mujeres no solo adquieran conocimientos, sino que también puedan replicar y compartir esta información y experiencia de manera efectiva.
7. Los temas mencionados abarcan aspectos centrales para el empoderamiento personal, como la autoestima, DESC, violencia, sexualidad, derechos laborales, empleabilidad y otros temas, requieren una contextualización dentro de las relaciones de género y de manera específica en el abordaje de las nuevas masculinidades
8. La integración de estos conocimientos no solo propiciará la autonomía económica de las mujeres víctimas, sino que también desempeñará un papel significativo en el empoderamiento personal y profesional de las mujeres y otros colectivos que participan en estos procesos de capacitación. Esta lección subraya la necesidad de diseñar programas formativos más completos y sensibles a la diversidad, asegurando así un impacto más efectivo en los grupos vulnerables.

ANEXOS

Anexo 1. Términos de referencia

FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES PRODUCTORAS Y ARTESANAS RURALES DE AMAP, ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE PANDO FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO (4900-6512/2022/35)

Tabla de contenido

1. Introducción.....	2
2. Descripción del proyecto.....	¡Error! Marcador no definido.
3. Alcance de la evaluación.....	5
4. Criterios, niveles de análisis y preguntas de evaluación	6
5. Metodología de evaluación y plan de trabajo.....	9
6. Documentos y fuentes de información.....	12
7. Estructura y presentación del informe de evaluación.	12
8. Equipo evaluador.	13
9. Premisas de la evaluación, autoría y publicación.	14
10. Presupuesto.....	14
11. Presentación de la oferta técnica y plazos de presentación	14

1. Introducción.

Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo (ISCOD), es beneficiaria del Proyecto arriba referenciado financiado por el Ayuntamiento de Oviedo y por tanto de acuerdo a lo que estaba previsto en la formulación aprobada tiene la obligación de llevar a cabo una evaluación Final externa la término del proyecto.

1.1. Objeto de la evaluación

El objeto para evaluar es el Proyecto financiado por el Ayuntamiento de Oviedo en la Convocatoria de Proyectos 2022, ejecutado en Bolivia por el Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo (ISCOD) y por la entidad Capacitación y Derechos Ciudadanos (CDC). El proyecto inicio el 01 de marzo de 2023 y cuya finalización está prevista para el 30 de noviembre del 2023.

1.1. Justificación y razones de la evaluación.

La realización de esta evaluación Final se basa en las siguientes razones:

Cuestiones formales: La evaluación fue prevista desde la formulación del Proyecto y es un requisito formal de DONANTE, tal y como se ha mencionado anteriormente

Cuestiones de aprendizaje interno de la organización: Para ISCOD y CDC es esencial integrar la evaluación en el ciclo de cada una de sus intervenciones, consideramos que la evaluación no termina con un informe de resultados o de rendición de cuentas ante el organismo financiador, sino con la realización de un plan que incorpore las lecciones aprendidas en la gestión y/o planificación de las intervenciones evaluadas sean estas evaluaciones Ex ante, Intermedia / Final o Ex post.

Al tratarse de una evaluación Final, el estudio deberá partir de un **análisis de los procesos clave, y elementos estructurales** de cada acción del Proyecto que han dado lugar a los resultados hasta ahora obtenidos y los posibles impactos. Si bien la **evaluación por resultados** es una herramienta de análisis orientada al **aprendizaje y mejora** de las acciones para la consecución de una mejor toma de decisiones se pretende completar esta visión de resultados con una visión de evaluación por procesos, creando así un estudio de procesos clave, elementos estructurales y resultados de la intervención.

1.2. objetivos generales de la evaluación.

La necesidad de evaluar este proyecto tanto para ISCOD como para CDC tiene una doble importancia. Por un lado, se trata de conocer el alcance de los

resultados del proyecto y de cómo se haya contribuido a la consecución del Objetivo Específico de la intervención y, a su vez, del Objetivo General planteado lo cual se enmarca en los objetivos estratégico de las organizaciones implicadas comprendiendo los límites y los aciertos. Por otro, con la evaluación se pretende conocer los resultados de gestión del proyecto y extraer lecciones aprendidas y buenas prácticas para reorientar, en su caso, futuras intervenciones de las organizaciones implicadas. Asimismo se pretende Promover el conocimiento sobre qué y cómo se ha hecho a través de procesos de aprendizaje colectivo e individual sobre lo que se hace y cómo se hace.

Por lo tanto, el objetivo de la evaluación es determinar la pertinencia y el logro de los objetivos del proyecto, así como la eficiencia, la eficacia, el impacto y la sostenibilidad para el desarrollo. La misma debe proporcionar información creíble y útil, que permita incorporar las enseñanzas aprendidas en el proceso de toma de decisiones de beneficiarios y donantes que ayuden a orientar futuras acciones. Finalmente, debe permitir la rendición de cuentas a todos los agentes relevantes de la intervención, tanto en el país donante como, principalmente, en el país socio.

1.3. Tipo de evaluación.

Se trata de una **Final externa** que pueda incorporar tanto técnicas cualitativas de evaluación mediante la aplicación de métodos como la Teoría del Cambio que incorpore análisis de dimensiones, como técnicas cuantitativas, con aplicación de muestreos con representación estadística y adecuados niveles de atribución de la acción sobre los efectos de la misma.

Se valorarán las propuestas de evaluación que incorporen una adecuada combinación de métodos y técnicas.

1.4. Utilidad de la evaluación.

Las conclusiones, lecciones aprendidas y recomendaciones que se obtendrán en la evaluación será de utilidad a:

- Los *promotores de la evaluación*: Financiador para el fortalecimiento del sistema de evaluación del Ayuntamiento de Oviedo, para valorar el cumplimiento de los objetivos del Proyecto para la gestión de los recursos.
 - Los *gestores de la evaluación*: ISCOD y CDC para aprender, retroalimentar y mejorar las intervenciones; para mejorar los mecanismos de gestión de los recursos y para preparar las fases futuras de los programas.
 - Los *informantes clave* (colectivos beneficiarios directos e indirectos de las acciones y contraparte local) para mejorar el diseño y la ejecución de los programas por ellos implementados.
- Titulares de Derechos:

- Mujeres en riesgo de sufrir violencia basada en género y mujeres supervivientes de violencia de género
- Estudiantes de primaria y secundaria de los centros educativos de Cobija
- Familias del municipio de Cobija

Beneficiarias y beneficiarios indirectos:

La población beneficiaria directa de la intervención serán 360 personas, en su mayoría mujeres, pero también hombres, NNAyJ de la ciudad de Cobija. Muchas de estas mujeres pertenecen a La Asociación de Mujeres por la Amazonía de Pando (AMAP), creándose capacidades instaladas en sus integrantes que puedan replicar en la sociedad. Mientras que, de manera indirecta, la propuesta repercutirá en la población en general del municipio gracias a una serie de acciones integradas en el proyecto.

Titulares de derechos	Participación en el proyecto
Mujeres trabajadoras que integran el AMAP	– Formación en Emprendimiento, Marketing y Comercialización
	– Formación en producción orgánica
	– Formación en uso de redes sociales como medio de visibilidad y comercialización de sus productos
	– Promocionar sus productos por medio de la participación en ferias
	– Formación en DESC con perspectiva de género (nuevas masculinidades, cuidado y autocuidado, salud sexual y reproductiva y rutas de atención a víctimas y supervivientes de VBG)
Mujeres, hombres, niñas, niños, adolescentes y jóvenes de las familias de las mujeres Trabajadoras de AMAP	– Formación en DESC con perspectiva de género.

Actores implicados en la evaluación.

- **Unidad gestora de la evaluación:** Actúa como unidad mandataria de la evaluación, encargada de validar y supervisar la calidad del proyecto, de la elaboración de los TdR, de la contratación del equipo evaluador, de la publicación y difusión de resultados. Está compuesto por:
 - ISCOD: Responsable del Departamento financiero, Responsable del Departamento de Programas y Proyectos, Técnica de proyecto de sede para Región Andina.
 - CDC: Coordinadora
- **Comité de seguimiento de la evaluación:** Sus principales funciones bajo la supervisión de la unidad gestora de la evaluación son las siguientes:
 - Facilitar la participación de los actores involucrados en el diseño de la evaluación: la identificación de necesidades de información, definición de objetivos...
 - Validar los documentos de planificación de la evaluación.
 - Facilitar al equipo de evaluación toda la información y los documentos pertinentes para acceder a la intervención, los interesados y los informantes que pueden participar en las entrevistas a informantes clave, grupos de discusión y otras técnicas para recopilar información.
 - Supervisar la calidad de los procesos y documentos que los informes están preparados para completar con sus contribuciones y asegurarse de que se cumplan con sus intereses y demandas de información de respuesta.
 - Difundir los resultados de la evaluación, entre las organizaciones y grupos de interés.

El comité participará en el diseño de la evaluación y establecerá una comunicación directa con el equipo de evaluadores. Estará compuesto por:

- ISCOD: Responsable del Departamento de Programas y Proyectos, Técnico de proyectos de sede Región Andina y Técnico de proyectos expatriada en Colombia.
- CDC: Coordinadora, técnico de proyectos

2. Alcance de la evaluación.

Con el fin de delimitar el objeto del estudio, se definen los ámbitos de la intervención a evaluar:

- o Institucional y reglamentaria. Las organizaciones implicadas son:
 - o el principal organismo financiador: Ayuntamiento de Oviedo
 - o la organización beneficiaria de la subvención (ISCOD)
 - o el socio local ejecutor del proyecto (CDC)
- o Geográficas: Se desarrollará en:
País: Bolivia

Departamentos: Pando
Municipios: Cobija

- Temáticas o sectoriales. Los ámbitos temáticos que la evaluación Intermedia / Final deberá contemplar son:
 - Género y Violencia de género
 - Fortalecimiento de las capacidades institucionales y comunitarias
 - Derechos Humanos
 - Empoderamiento económico
- Temporales: El ámbito temporal de la evaluación Final estará enmarcado desde el inicio del proyecto hasta la finalización de la evaluación. La duración de la ejecución del proyecto ha sido de 21 meses.
- Poblacional:
 - Población beneficiaria directa: 360 personas

Presupuesto del Proyecto:

Coste total del Proyecto: 50.000 €

La distribución por financiador es:

- DONANTE: 35.000.00 €
- Aporte ISCOD: 12.325.27 €.
- Socios locales: 2.674.73€.

3. Criterios, niveles de análisis y preguntas de evaluación

Criterios y preguntas:

Pertinencia.

Adecuación de los resultados y los objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza.

- ¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de todos los grupos meta interesados?
- ¿Se corresponde la intervención con las principales causas de vulneración de los derechos humanos, específicamente los derechos de las mujeres en el trabajo?
- ¿Los resultados de la intervención responden a las necesidades de todas las partes interesadas, tal como se identificaron en la etapa de diseño?

Eficiencia.

Estudio y valoración de los resultados alcanzados en comparación con los recursos empleados.

- ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?
- ¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?
- ¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados?
- ¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?

Eficacia.

Medir y valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos.

- ¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención?
- ¿Se ha alcanzado el objetivo específico de la intervención?
- ¿Se han logrado otros efectos no previstos?
- ¿Han encontrado dificultades los destinatarios para acceder a las actividades de la intervención?

Impacto.

Identificar los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos.

- ¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto?
- ¿Se ha logrado un impacto positivo sobre los beneficiarios directos considerados?
- ¿Se han producido impactos positivos no previstos sobre los beneficiarios?
- ¿Se han producido impactos negativos no previstos sobre los beneficiarios?

Viabilidad.

Valorar la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda.

- ¿Es previsible el mantenimiento de los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa?
- ¿Es previsible que se sigan generando los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades?
- ¿Se ha influido positivamente sobre la capacidad institucional?
- ¿Cómo se han contemplado las prioridades horizontales de la Cooperación Española?
- ¿Se ha beneficiado a los colectivos más vulnerables?
- ¿Se ha actuado sobre la desigualdad de género?

Apropiación.

Valorar hasta qué punto las destinatarias, sus organizaciones y las instituciones locales ejercen un liderazgo efectivo sobre sus políticas y estrategias de desarrollo.

- ¿En qué medida han participado las organizaciones locales en el diseño de la intervención?
- ¿En qué medida participan las organizaciones locales en la aplicación y gestión de la intervención?
- ¿En qué medida participan las organizaciones locales en el seguimiento de la intervención?
- ¿En qué medida participan las organizaciones locales en la evaluación de la intervención?
- ¿En qué medida han participado los beneficiarios en todo el proceso?

Alineamiento.

Analizar si se ha tenido en cuenta las estrategias de desarrollo, los sistemas de gestión y los procedimientos establecidos por el país receptor.

- ¿Se adaptan los procedimientos presupuestarios y administrativos de la intervención a los de las organizaciones locales?
- ¿Se han tenido en cuenta las estrategias y programas de desarrollo del país socio?
- ¿La intervención incluye medidas específicas para fortalecer las capacidades de las instituciones locales? ¿Se ha logrado?
- ¿En qué medida las entidades ejecutora y donante de la intervención han sido transparentes con las instituciones y los socios locales?

Armonización.

Valorar la coordinación entre los donantes internacionales.

- ¿Existen otras entidades gestoras y organismos donantes que operen en el mismo territorio, sector o población objetivo?
- ¿Se han establecido mecanismos de coordinación con estas entidades?, ¿de qué tipo?, ¿a qué ámbitos alcanzan?
- ¿Qué resultados ha tenido esta coordinación?

Participación.

Determinar los agentes que han sido implicados en las diferentes etapas de la planificación y la evaluación, valorando su incidencia en la toma de decisiones.

- ¿Se ha delimitado claramente quiénes van a participar en el proyecto, y cómo?
- ¿Qué actores han participado en cada fase de la intervención?, ¿en qué medida?
- ¿Han sido eficaces los canales de participación establecidos?
- ¿La intervención incluye medidas específicas orientadas al empoderamiento de las personas beneficiarias y las organizaciones locales?
- ¿Se ha logrado este empoderamiento?

También se incorporará los siguientes criterios transversales:

- Enfoque de género en el desarrollo
- Factores socioculturales
- Factores tecnológicos
- Factores económicos y financieros
- Factores ambientales

Niveles de análisis

- Evaluación del diseño Valora la coherencia, racionalidad y pertinencia de la intervención.
- En la evaluación de objetivos/resultados. Cuyo objetivo principal será medir los efectos previstos y no previstos de las intervenciones, también analizar y valorar hasta qué punto se pueden conseguir, se están consiguiendo o se han conseguido, los objetivos más inmediatos y directos establecidos (eficacia), y examinar a que coste se alcanzan en términos de tiempo y recursos humanos, materiales y monetarios (eficiencia).
- En la evaluación de los procesos. Cuyo objetivo será identificar y valorar el conjunto de acciones que transforman las intenciones en resultados observables, o secuencia ordenada de actividades interrelacionadas entre sí, precisas para dar respuesta o prestar servicios al beneficiario y crear un valor intrínseco para él mismo.
- En la evaluación de la estructura. Cuyo objetivo será analizar y valorar la estructura de cada acción entendida como la organización relativamente estable de distintos tipos de recursos para alcanzar los objetivos de cada Acción, en ella se distinguen los recursos y la organización.

4. Metodología de evaluación y plan de trabajo.

5.1. Metodología y herramientas de la evaluación.

Al tratarse de una evaluación final y por las características de la intervención, el estudio podrá realizarse en base a la metodología orientado al análisis de procesos y elementos estructurales (evaluación orientada por la Teoría del Cambio) y completando con la metodología orientada a resultados (Evaluación por Criterios).

Las técnicas para la recolección y el análisis de los datos serán diseñadas por el equipo evaluador y deberán recoger todas las demandas de los actores implicados. En el informe se debe hacer referencia a los datos recopilados, discutiendo su adecuación al contexto y validez.

Se podrá utilizar las siguientes técnicas:

- **cualitativas** (grupo focal, análisis discursivo, historias de vida, entrevistas en profundidad...) cuando las preguntas requieran un análisis profundidad y estimulen la participación de los propios colectivos beneficiarios en todo el proceso de evaluación;

- **cuantitativas** (análisis de datos, encuestas de medición...) para dar respuesta a aquellas preguntas que requieran medición.

Se tomará en cuenta la rigurosidad estadística, la implantación de protocolos y asesoramiento técnico para el seguimiento a realizar en el período restante del Proyecto.

Asimismo, se tendrán en cuenta los datos e información disponible en el sistema de seguimiento del socio local, con el fin de no duplicar el levantamiento de datos primarios por parte del equipo evaluador, debiendo en todo caso validar la fiabilidad y atribución de los datos que se manejen durante la evaluación.

5.2. Fases de la evaluación.

La labor del equipo evaluador será realizada en tres fases:

1. Estudio de gabinete: En el cual será preciso analizar todos los documentos de la intervención, fuentes secundarias y definir las principales necesidades de información. En esta etapa, con la participación de la Comisión de Seguimiento de la Evaluación, se prepararán las herramientas para la recopilación y análisis de los datos y se identificarán los informantes clave. El equipo evaluador completará en esta fase la matriz de evaluación y se llevará a cabo la planificación del trabajo de campo. Todos estos documentos serán sometidos a valoración y se requerirá el visto bueno de la comisión de seguimiento de evaluación y la Unión de gestión previo al inicio del trabajo de campo. Así mismo, en esta fase, es recomendable contemplar una aplicación piloto de los instrumentos generados para su posible ajuste antes de la aplicación general.

El 65% del tiempo asignado a esta fase deberá ser dedicado a trabajar de forma presencial y participativa con el socio y el técnico expatriado de ISCOD en Colombia.

Los productos en esta fase serán: 1) cronograma de trabajo de evaluación consolidado, 2) matriz de evaluación consensuada. 3) Herramientas validadas

2. Trabajo de campo: La evaluación deberá producir información de calidad demostrable, necesaria para cubrir las necesidades de información detectadas en el punto 4 de este documento, utilizando las herramientas previamente diseñadas y otras que puedan ser necesarias a criterio del equipo y la Comisión de Seguimiento e la Evaluación . Durante el trabajo de campo, se deberán programar y realizar reuniones de devolución de

Los productos en esta fase serán: 1) cronograma de trabajo de campo consolidado, 2) los instrumentos de recolección de datos cumplimentados , y 3) memoria de trabajo de campo.

Actividad/Tarea	Mes 1				Mes 2				Mes 3		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
Fase Estudio de gabinete											
Análisis documentación generada por el proyecto		.									
Perfeccionamiento de las herramientas para la recopilación y proceso de los datos.			.								
Entrevista a informantes clave en sede			.								
Planificación del trabajo de campo											
Entrega de productos de estudio de gabinete				.							
Fase Trabajo de Campo											
Recogida de datos						.	.	.			
Reuniones de devolución de resultados preliminares								.			
Entrega de productos de trabajo de campo								.			
Informe final de evaluación										/	
Entrega borrador informe final									.		
Entrega del Informe Final de Evaluación y del Plan de comunicación y difusión de la evaluación y sus resultados											

5. Documentos y fuentes de información.

En el momento de la firma del contrato de evaluación se entregará al equipo evaluador la siguiente documentación del proyecto:

1. Documento de formulación de la intervención.
2. Documentos de gestión y monitoreo del proyecto.
3. Acuerdo entre CDC e ISCOD
4. Informes de seguimiento
5. Informe final
6. Fuentes de verificación

6. Estructura y presentación del informe de evaluación.

El informe final de evaluación tendrá una extensión no superior a 60 páginas. Estará acompañado por un resumen ejecutivo de 5 páginas y la ficha resumen de la evaluación según modelo del CAD de la OCDE. Los apartados serán los siguientes:

1. Resumen ejecutivo
2. Introducción
 - Antecedentes y Objetivo de la evaluación.
 - Preguntas principales y criterios de valor: definición.
3. Descripción resumida de la intervención evaluada, con especial referencia a las expectativas de cumplimiento en el momento en el que se realiza la evaluación; resumen de los antecedentes, la organización y gestión, actores implicados y contexto en el que se desarrolla la intervención.
4. Metodología empleada en la evaluación.
 - Metodología y técnicas aplicadas.
 - Condicionantes y límites del estudio realizado.
5. Análisis de la información recopilada y evidencias en torno a las cuestiones establecidas previamente. Interpretación de las evidencias en relación a los criterios de evaluación señalados en el punto 4. Apartado 1 con las preguntas de evaluación enunciadas.
6. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de evaluación establecidos.
7. Lecciones aprendidas que se desprendan de las conclusiones generales que indiquen buenas prácticas y que puedan ser extrapoladas para futuras intervenciones.
8. Las recomendaciones derivadas de la evaluación clasificadas según el criterio elegido por el equipo evaluador (Ej.: a corto/largo plazo, según criterios de evaluación, según dimensión o componente de la intervención, según zona de intervención...). En todo caso siempre que sea posible, mencionar el actor (o actores) a quien va dirigida de manera particular la recomendación.
9. Anexos en los que se podrán incluir:
 - Los TdR.

- Metodología propuesta, técnicas y fuentes utilizadas para recopilar de información.
- El plan de trabajo, la composición del equipo evaluador y la descripción de los trabajos de evaluación
- Revisión documental: listado de fuentes secundarias utilizadas.
- Entrevistas: listado de informantes, guion de entrevista, transcripciones y notas.
- Encuestas: modelos, datos brutos recopilados y análisis estadístico.
- Talleres participativos: relatoría y productos.

7. Equipo evaluador.

Por requisitos del financiador, preferentemente se contratará profesionales o empresas locales.

Requisitos de la persona o equipo evaluador:

- La formación académica del evaluador o evaluadora o equipo evaluador deberá ser una titulación universitaria y deberá tener experiencia previa de 5 años en evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo.

Además, debe disponer de:

- Experiencia en el sector de actuación.
- Experiencia en técnicas de investigación social.
- Experiencia de trabajo en el país en el que se desarrolla la intervención.
- En caso de ser un equipo de evaluación, que éste sea multidisciplinar.

Entre las habilidades solicitadas el equipo deberá demostrar:

- Alto de nivel de redacción y coherencia en la estructuración de la narrativa
- Comunicación a todos los niveles
- Adaptación al contexto cultural
- Trabajo en equipo

Las personas o entidades evaluadoras deberán señalar el número de componentes del equipo y las funciones de cada uno y el nombre de la persona que realizará el papel de coordinador/a. La persona coordinadora será la interlocutora con la Unidad gestora de la evaluación y la responsable final de la evaluación.

El equipo evaluador tiene que garantizar su independencia de la intervención evaluada, no estando vinculado con su gestión o con cualquier elemento que la compone. Así mismo no deberá de haber trabajado para ISCOD o para CDC al menos durante el periodo de identificación y ejecución de la intervención a evaluar.

ISCOD y CDC proporcionarán la información y el apoyo que el equipo evaluador necesite y se ofrecen a acompañarle en las reuniones con beneficiarias y actores clave de la intervención.

8. Premisas de la evaluación, autoría y publicación.

Premisas básicas de comportamiento ético y profesional por parte del equipo evaluador.

- **Anonimato y confidencialidad.** La evaluación debe respetar el derecho de las personas a proporcionar información asegurando su anonimato y confidencialidad. Las personas evaluadoras no están autorizadas en ninguna circunstancia a replicar o facilitar información recabada y trabajada en esta evaluación.
- **Responsabilidad.** Cualquier desacuerdo o diferencia de opinión que pudiera surgir entre los miembros del equipo o entre estos y los responsables de la intervención, en relación con las conclusiones y/o recomendaciones, debe ser mencionada en el informe. Cualquier afirmación debe ser sostenida por el equipo o dejar constancia del desacuerdo sobre ella.
- **Integridad.** Los evaluadores tendrán la responsabilidad de poner de manifiesto cuestiones no mencionadas específicamente en estos TdRs, si ello fuera necesario para obtener un análisis más completo de la intervención.
- **Independencia.** El equipo evaluador deberá garantizar su independencia de la intervención evaluada, no estando vinculado con su gestión o con cualquier elemento que la compone.
- **Convalidación de la información.** Corresponde al equipo evaluador garantizar la veracidad de la información recopilada para la elaboración de los informes, y en última instancia será responsable de la información presentada en el Informe de evaluación.

9. Presupuesto.

El presupuesto para la evaluación es de 3.000,00 € (impuestos incluidos) que incluye los honorarios del equipo de evaluación, los gastos de movilidad, alojamiento, manutención y cualquier otro gasto que generen los trabajos de evaluación.

El pago se realizará por transferencia bancaria a la cuenta indicada por la persona física o jurídica contratada para el servicio objeto de los presente TdR y contra entrega de factura.

10. Presentación de la oferta técnica y plazos de presentación

En la primera página deberá aparecer el nombre de la empresa o evaluador/a, sus datos de contacto y el título del proyecto evaluado y número de expediente:

La oferta técnica deberá incluir:

1. Currículum detallado de la empresa (si procede)
2. Currículum detallado de las y los evaluadores del equipo.
3. Propuesta metodológica.
4. Propuesta de una matriz de evaluación.
5. Plan de trabajo.
6. Presupuesto estimado para la evaluación que deberá incluir el desglose de todos los gastos derivados de la misma.

11. Dirección y fecha límite para presentar las ofertas.

La oferta deberá remitirse al correo iscod@iscod.org iscodandina@iscod.org con el asunto **Evaluación CDC2023**

El plazo para presentar la propuesta técnica concluye el 25 de noviembre de 2023.

Anexo 2: Propuesta Evaluación

PROPUESTA DE EVALUACIÓN FINAL

“FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE
INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES
PRODUCTORAS Y ARTESANAS RURALES DE AMAP,
ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE PANDO
FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO
(4900-6512/2022/35)



Financiación:



1. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

OBJETO DE EVALUACIÓN

El objeto de la presente propuesta es la realización de la evaluación externa de carácter final del proyecto “FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES PRODUCTORAS Y ARTESANAS RURALES DE AMAP, ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE PANDO FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO (4900-6512/2022/35) cuyas principales características se resumen a continuación:

ENTIDADES	Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo (ISCOD) y socio local Capacitación y Derechos Ciudadanos (CDC).
ENTIDAD FINANCIADORA	AYUNTAMIENTO DE OVIEDO
ZONA DE INTERVENCIÓN	Ciudad de Cobija, Pando (Bolivia)
RESUMEN DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN	Es un proyecto dirigido a una población beneficiaria directa de la intervención de 360 personas, en su mayoría mujeres, de la ciudad de Cobija. Muchas de estas mujeres pertenecen a la Asociación de Mujeres por la Amazonía de Pando (AMAP) y el proyecto pretende crear capacidades instaladas en sus integrantes que puedan replicar en la sociedad. Mientras que, de manera indirecta, la propuesta repercutirá en la población en general del municipio gracias a una serie de acciones integradas en el proyecto.

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

Los Términos de Referencia (TdR) publicados por ISCOD establecen la necesidad de llevar a cabo una evaluación externa de carácter final del proyecto que esté orientada a la consecución de dos **objetivos centrales** de evaluación:

- Servir de herramienta de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento, los resultados y los efectos de la intervención para orientar futuras acciones.
- Servir de herramienta de rendición de cuentas a los agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en Cobija.

Según los TdR, en la evaluación se debe verificar el cumplimiento de los criterios de calidad del financiador (Eficacia en el cumplimiento de los indicadores, resultados y objetivos establecidos en la matriz de planificación; Eficiencia y viabilidad; Impacto conseguido y esperado; sostenibilidad; apropiación, armonización, participación y alineamiento, además enfoque de Género y distintos criterios transversales.

Para analizar todos ellos, desde Avanzia consideramos que el proceso de evaluación deberá estar orientado, en consecuencia, a la identificación de los siguientes **elementos evaluativos**:

- Identificar los puntos fuertes y débiles del proyecto
- Generar un proceso de aprendizaje para todas las instancias implicadas (ISCOD, socios locales y población beneficiaria)

- Identificar una serie de recomendaciones orientadas a la mejora de la calidad:
 - De las acciones que se han ejecutado en el marco del proyecto
 - De ajuste de los componentes que muestren debilidades
 - De fortalecimiento de los componentes que se consideren más idóneos y que se ajusten mejor a la lógica de la intervención
 - De fases sucesivas y acciones similares que se puedan desarrollar en un futuro

En cualquier caso, los intereses de la evaluación no se basan únicamente en la observancia de impactos y consecución de resultados, sino en la experiencia y expectativas generadas para y por los diferentes grupos que han intervenido en el proyecto, como elementos de sostenibilidad de las acciones. El grado de **empoderamiento** es una base fundamental retroalimentada por el diseño de la evaluación, la cual debe de estar debidamente diseñada para tal fin.

PRINCIPIOS DE EVALUACIÓN

El trabajo de evaluación planteado desde Avanzia considerará los siguientes **principios**:

Orientación hacia los resultados

La evaluación pondrá el foco en lo que se ha hecho y en cómo se ha hecho y de manera especial en lo que se ha conseguido y en qué medida los resultados y efectos alcanzados han contribuido a mejorar las capacidades de las mujeres instaladas que puedan ser replicadas en la sociedad.

Coherencia

El proceso de evaluación será planteado como un elemento coherente con el resto de etapas del ciclo de gestión del proyecto: el diagnóstico y la formulación, la evaluación inicial o estudio de línea de base (si la hubiera) y la evaluación del seguimiento.

Alineación

La evaluación reflejará en qué medida el proyecto ha contribuido al logro de 1) las estrategias de desarrollo planteadas desde ISCOD; 2) los objetivos de desarrollo de la zona de intervención y 3) las políticas de desarrollo del Ayuntamiento de Oviedo a través de sus estrategias prioritarias y sus objetivos operativos, dando cuenta de la contribución del proyecto a la consecución de estos.

Participación

La evaluación promoverá la implicación de todos los actores desde el inicio, y se entenderá como una oportunidad para facilitar la apropiación de los resultados entre todas las partes interesadas.

Utilidad

La evaluación se orientará hacia la población usuaria final buscando generar orientaciones y pautas de acción que resulten de aplicación práctica y efectiva para las personas, colectivos, instituciones y demás actores implicados directa o indirectamente en la intervención.

Transversalización

La evaluación que contemplamos incluye distintos enfoques que van desde género en desarrollo a factores socioculturales, tecnológicos, económicos y financieros y finalmente los ambientales.

ALCANCES DE LA EVALUACIÓN

Siguiendo las indicaciones recogidas en los TdR, los alcances de la evaluación serían los siguientes:

ALCANCE CRONOLÓGICO
Se evaluará la <u>temporalidad completa</u> de la intervención: desde su puesta en marcha hasta su finalización. En el momento de redacción de la presente propuesta se desconoce cuál ha sido el período de ejecución concreto del proyecto aunque su duración ha sido de 21 meses.
ALCANCE GEOGRÁFICO
La evaluación se centrará en las intervenciones desarrolladas en el marco del proyecto, particularmente en la zona de Cobija.
ALCANCE DE ACTORES
<u>Titulares de obligaciones:</u> ○ Instituciones que llevan a cabo el proyecto en particular la propia ISCOD como receptores de la subvención y la contraparte local CDC. <u>Titulares de responsabilidades:</u> ○ Posibles responsables de instituciones públicas locales vinculados con la intervención y que será preciso identificar una vez se conozca el proyecto. <u>Titulares de derechos:</u> ○ Mujeres en riesgo de sufrir violencia basada en género y supervivientes de violencia de género. ○ Estudiantes de primaria y secundaria de los centros educativos de Cobija ○ Familias del municipio de Cobija ○ Mujeres, hombres, niñas, niños, adolescentes y jóvenes de familias de mujeres trabajadoras de AMAP ○ Población en general.

2. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

PERSPECTIVA METODOLÓGICA

El objetivo final del proceso de evaluación será desarrollar un trabajo de análisis de calidad, que tenga como resultado un informe riguroso que analice el diseño, los procesos y los efectos del proyecto, de forma que sus hallazgos, conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas sean de utilidad para todos los actores involucrados. Con ese propósito, Avanzia plantea los siguientes **elementos metodológicos básicos** que guiarán el trabajo de evaluación:

Participación de actores

Consideramos clave la participación en la evaluación de todos los stakeholders o actores implicados. Esto supone abordar diferentes intereses (que aun siendo distintos son todos legítimos), respecto de la evaluación y sus resultados. Su participación propositiva legitima el ejercicio evaluativo e incrementa la apropiación de los resultados y recomendaciones de mejora.

Maximización de la utilidad social de la evaluación

Creemos firmemente que tanto este proceso de evaluación como sus productos deben tener como característica esencial ser socialmente útiles. En concreto, se espera, por una parte, que el trabajo aporte recomendaciones estratégicas y operativas de la gestión de ISCOD (así como de su contraparte local) en relación con el proyecto y, por otra, que las lecciones aprendidas de esta experiencia puedan ser extrapoladas para alimentar otros proyectos presentes y futuros.

Análisis consensuado de la información orientado al aprendizaje

Se analizarán los datos de manera consensuada con ISCOD y CDC a fin de determinar si los supuestos en los que se basó la formulación del proyecto han seguido siendo válidos durante la intervención;

valorar los resultados, así como las razones (evaluación de procesos) de la eficacia lograda. El análisis de la información buscará obtener aprendizajes y que la evaluación funcione como un proceso formativo y reflexivo, lo que ayudará a comprender los resultados alcanzados y a explicar los avances logrados, identificando tanto las dificultades y desviaciones surgidas como los elementos facilitadores.

Rigurosidad en sistematización y recolección de datos

Se realizará un sistemático proceso de recopilación de la información de campo, basado en la exhaustiva revisión previa de la información disponible del proyecto (que deberá ser remitida por ISCOD y su socio local), el análisis de la validez de los indicadores, la disponibilidad de las fuentes, el consenso de los criterios de evaluación y las herramientas de recolección de información en Cobija, en función de los datos que se quieran obtener.

Triangulación de la información

Para garantizar la validez de la información recogida se utilizará la triangulación de la información, evitando posibles sesgos y actuando como garantía para alcanzar unos resultados científicos y fiables. Las triangulaciones previstas para una evaluación de estas características serían las siguientes:

- **Triangulación de personas:** Se accederá a la información que brindan los diferentes actores implicados (titulares de derechos, de responsabilidades y de obligaciones) con el objetivo de captar múltiples perspectivas sobre la implementación del proyecto.
- **Triangulación de espacios:** Se accederá a la información relacionada con el desarrollo del proyecto desde diferentes contextos geográficos, en este sentido la evaluación recogerá información tanto en España (sede ISCOD, así como la institución financiadora) como también en Cobija.
- **Triangulación teórica:** Se analizarán diferentes marcos conceptuales sobre la planificación del desarrollo: marcos teóricos de ISCOD, buenas prácticas identificadas, estudios de evaluación de proyectos similares en la misma zona, etc. que sirvan para comparar los hallazgos de la evaluación con la teoría existente.
- **Triangulación metodológica:** Combinando debilidades de un método y compensadas por la fortaleza de otro. El abordaje usando métodos mixtos agrega ventajas complementarias.

PREGUNTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Nuestra propuesta recoge los criterios de análisis planteados en los TdR. Así, la siguiente tabla resulta una **primera aproximación** a la matriz de evaluación sobre la base de estos criterios y preguntas:

PERTINENCIA
¿Se corresponde la intervención con las prioridades y necesidades de todos los grupos meta interesados? ¿Se corresponde la intervención con las principales causas de vulneración de los derechos humanos, específicamente los derechos de las mujeres en el trabajo? ¿Los resultados de la intervención responden a las necesidades de todas las partes interesadas, tal como se identificaron en la etapa de diseño?
EFICACIA
¿Se han alcanzado todos los resultados previstos de la intervención? ¿Se ha alcanzado el objetivo específico de la intervención? ¿Se han logrado otros efectos no previstos? ¿Han encontrado dificultades los destinatarios para acceder a las actividades de la intervención?
EFICIENCIA

¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento? ¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos? ¿Ha sido eficiente la transformación de los recursos en los resultados? ¿En qué medida la colaboración institucional y los mecanismos de gestión articulados han contribuido a alcanzar los resultados de la intervención?
IMPACTO
¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto? ¿Se ha logrado un impacto positivo sobre los beneficiarios directos considerados? ¿Se han producido impactos positivos no previstos sobre los beneficiarios? ¿Se han producido impactos negativos no previstos sobre los beneficiarios?
VIABILIDAD
¿Es previsible el mantenimiento de los beneficios de la intervención una vez retirada la ayuda externa? ¿Es previsible que se sigan generando los recursos necesarios para el mantenimiento de las actividades? ¿Se ha influido positivamente sobre la capacidad institucional? ¿Cómo se han contemplado las prioridades horizontales de la Cooperación Española? ¿Se ha beneficiado a los colectivos más vulnerables?
APROPIACIÓN
¿En qué medida han participado las organizaciones locales en el diseño de la intervención? ¿En qué medida participan las organizaciones locales en la aplicación y gestión de la intervención? ¿En qué medida participan las organizaciones locales en el seguimiento de la intervención? ¿En qué medida participan las organizaciones locales en la evaluación de la intervención? ¿En qué medida han participado los beneficiarios en todo el proceso?
ENFOQUE DE GÉNERO EN DESARROLLO
¿Se ha actuado sobre la desigualdad de género? ¿Se incluyó el enfoque de género en desarrollo, de forma integral, en todas las fases y acciones del proyecto? ¿Las mujeres se convirtieron en protagonistas del cambio durante el desarrollo del proyecto? ¿En qué medida el resto de colectivos (hombres, líderes de las comunidades) han participado en la intervención? ¿Se han observado cambios en las dinámicas relacionadas con la igualdad de género?
ALINEAMIENTO
¿Se adaptan los procedimientos presupuestarios y administrativos de la intervención a los de las organizaciones locales? ¿Se han tenido en cuenta las estrategias y programas de desarrollo del país socio? ¿La intervención incluye medidas para fortalecer las capacidades de las instituciones locales? ¿Se ha logrado? ¿En qué medida las entidades ejecutora y donante de la intervención han sido transparentes con las instituciones y los socios locales?
ARMONIZACIÓN
¿Existen otras entidades gestoras y organismos donantes que operen en el mismo territorio, sector o población objetivo? ¿Se han establecido mecanismos de coordinación con entidades?, ¿de qué tipo?, ¿a qué ámbitos alcanzan? ¿Qué resultados ha tenido esta coordinación?
PARTICIPACIÓN
¿Se ha delimitado claramente quiénes van a participar en el proyecto, y cómo? ¿Qué actores han participado en cada fase de la intervención?, ¿en qué medida? ¿Han sido eficaces los canales de participación establecidos? ¿La intervención incluye medidas específicas orientadas al empoderamiento de las personas beneficiarias y las organizaciones locales?

¿Se ha logrado este empoderamiento?

También se incorporará los siguientes criterios transversales:

- Enfoque de género en el desarrollo
- Factores socioculturales
- Factores tecnológicos
- Factores económicos y financieros
- Factores ambientales

INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Proponemos un **método mixto** de evaluación (triangulación de métodos, ya mencionado en anteriores apartados) donde utilizaremos las estrategias metodológicas y técnicas de recogida de información que mejor se adapten para dar respuesta a cada uno de los elementos de análisis. Asimismo, la utilización de los métodos mixtos ayudará a compensar posibles sesgos al privilegiar ciertos datos o formas de recogida de la información. Además, se realizará una triangulación de datos en el análisis, para contribuir a verificar, corregir y correlacionar la información y los datos obtenidos.

Como técnicas cuantitativas, se utilizarán principalmente fuentes secundarias con el fin de conocer los avances y los logros del proyecto, así como también se estudiará la posibilidad de utilizar un cuestionario para poder recoger información del mayor número de personas beneficiarias de la intervención. En cualquier caso, el uso de la información procedente de fuentes secundarias estará condicionado a la disponibilidad de datos actualizados.

Asimismo, con el fin de lograr una comprensión más profunda sobre la opinión y percepción de las personas implicadas en el proyecto, así como conocer cómo las personas participantes perciben e interpretan los cambios que se han producido durante el proceso de implementación, se propone el uso de técnicas cualitativas, que permitirán conocer más de cerca las experiencias individuales y colectivas, posibilitando la aproximación a múltiples aspectos de la realidad a través del lenguaje, de las representaciones y los discursos de las personas.

Se presenta a continuación una propuesta de técnicas de recogida de información, que será revisada y/o ampliada durante la fase de gabinete para la elaboración de la propuesta metodológica definitiva.

REVISIÓN DOCUMENTAL DE FUENTES SECUNDARIAS	Será preciso analizar toda la documentación generada por y para el proyecto durante el período evaluado, de modo que se puedan abordar las siguientes cuestiones: ▶ Objetivo de la evaluación y su contexto, incluidas las fuentes y condiciones de acceso a la información, así como detectar los informantes clave. ▶ Conceptualizar las preguntas principales a través de indicadores y proponer técnicas adecuadas para la recolección de la información. ▶ Afinar los instrumentos metodológicos y las herramientas de recolección de datos, así como su factibilidad para la recolección y procesamiento de datos ▶ Ajustar las preguntas de evaluación pertinentes y factibles de indagar.
ENTREVISTAS	Se recurrirá a entrevistas semiestructuradas, diseñando guiones en función de los/as informantes clave para asegurar que las preguntas sean relevantes y que la información obtenida sea consistente. En algunos casos también se recurrirá a entrevistas informales, en función de las circunstancias que se presenten.

	Las entrevistas en Cobija serán presenciales, aunque se contempla la posibilidad de realizar algunas en formato virtual si las restricciones impuestas por la crisis sanitaria o restricciones a la entrada en el territorio de Cobija no lo hicieran posible.
GRUPOS DE DISCUSIÓN	A fin de alimentar la evaluación con percepciones personales y colectivas relevantes en torno a las acciones desarrolladas en el proyecto. Estas reuniones participativas se adaptarán a los diferentes segmentos de actores identificados, procurando un equilibrio entre los diferentes sectores y perfiles, asegurando la necesaria pluralidad de perspectivas sobre el proyecto, así como la diferenciación por género. En cualquier caso, se tendrá especial cuidado de diseñar una metodología dinámica que facilite y estimule la participación libre y voluntaria de los informantes clave convocados.
CUESTIONARIOS	La identificación de un mapa de actores relacionados con la intervención a valorar la pertinencia de diseñar un cuestionario que ayude a recopilar cuantitativamente la máxima información relevante para el objeto de evaluación.
OBSERVACIÓN DIRECTA	Se aprovechará la visita a Cobija para observar de manera directa el escenario donde se ha implementado el proyecto con el fin de valorar los factores que han facilitado y/o obstaculizado su implementación.
TALLERES DE COORDINACIÓN Y SOCIALIZACIÓN	Se realizarán talleres/reuniones para generar un espacio de reflexión y aprendizaje con ISCOD y la contraparte local. En ellos se analizarán procesos y estrategias utilizadas, se identificarán dificultades y limitaciones y se reflexionará sobre las lecciones aprendidas y aspectos a mejorar para potenciar la eficacia en futuras acciones. En concreto, se propone la realización de los siguientes talleres: ▶ FASE 0. Taller Inicial. Al comienzo del proceso de evaluación y a fin de conocer mejor el objeto de evaluación y disponer de elementos para la confección del plan definitivo de trabajo. ▶ FASE 2. Taller de Campo. Al finalizar el trabajo de recogida de información en Cobija y a fin de presentar los hallazgos preliminares y validar las primeras conclusiones, recogiendo información y valoraciones adicionales tras el debate generado. Tendrá lugar presencialmente (si las circunstancias así lo permiten) en las oficinas de las instituciones promotoras del proyecto (bien de ISCOD o de la contraparte) y contará con el equipo responsable del proyecto. ▶ FASE 4-5. Taller Final. Tras la versión final del informe y a fin de devolver los resultados y obtener aportaciones. La modalidad de este taller será presencial o virtual en función de las circunstancias sociosanitarias vigentes en el momento de su celebración y se espera contar con la participación tanto de ISCOD como de sus socios locales y de otros stakeholders relevantes (que asistirán virtualmente).

3. PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

FASES Y PRODUCTOS DE LA EVALUACIÓN

Siguiendo la propuesta planteada en los TdR de la evaluación, el plan de trabajo que presentamos se desarrollará en el transcurso de **10 semanas**. Así presentamos una propuesta de calendario. El contenido, desarrollo y los productos asociados a cada una de las fases se detallan a continuación, a partir del siguiente esquema secuencial:

FASE 0 ACUERDOS PREVIOS
La primera acción a desarrollar será la conformación de la <u>Comisión de Evaluación</u> , que podría estar compuesta por el equipo evaluador de Avanzia, los/as miembros del equipo de ISCOD que se estime

pertinente (bien de la sede central en España, de la delegación en Cobija, si los tuviese, o de ambas) y miembros del equipo de la contraparte local, si así se considera oportuno.

La Comisión será la instancia responsable de las decisiones sobre el proceso de evaluación y, en consecuencia, será la instancia donde se deberá analizar con más en detalle el objeto de evaluación, profundizando en los objetivos y alcance del proceso de evaluación y, con ello, dar elementos a Avanzia para poder ajustar la propuesta técnica inicial.

Con ese objetivo, tendrá lugar una reunión de la Comisión de Evaluación que constituirá el inicio del proceso evaluativo y que tendrá carácter virtual (sin menoscabo de que parte del equipo de evaluación de Avanzia y parte del equipo de ISCOD–sede central puedan encontrarse presencialmente con ocasión de dicha reunión).



Productos a entregar por Avanzia:

- ▶ **Acta de la reunión inicial de la Comisión de Evaluación:** que recogerá los todos los acuerdos y debates acaecidos en el seno de dicho encuentro.

FASE 1 ESTUDIO DE GABINETE

Durante esta fase, el equipo evaluador procederá con la revisión documental de todos los insumos que aporten las entidades responsables de la evaluación. El equipo evaluador espera contar, al menos, con los siguientes documentos:

- *Documentación relacionada con el proyecto*
 - Formulación aprobada
 - Cronograma de actividades
 - Matriz de planificación.
 - Resoluciones de modificaciones realizadas.
 - Informe de Seguimiento Intermedio elaborado por la entidad beneficiaria
 - Informe Técnico Final elaborado por la entidad beneficiaria, en caso de que esté disponible.
 - Normativa relativa al país en el que se lleva a cabo la intervención y que sea de relevancia para la evaluación.
 - Estudios sobre el sector en el área/país de intervención, incluyendo otras evaluaciones relacionadas tanto de una fase anterior como de intervenciones similares en el área.
 - Presupuesto por actividades y por partidas
 - Informe de Línea de Base (si lo hubiera)
 - Acuerdos de colaboración entre las entidades participantes
 - Fuentes de verificación
- *Documentación estratégica*
 - Planes estratégicos de la cooperación del Ayto. de Oviedo (Plan Director y cualquier otro documento relevante)
 - Plan estratégico de ISCOD
 - Normativa del Departamento de Pando/Ciudad de Cobija relevante

Con todos estos insumos se podrá ajustar la propuesta inicial de evaluación: se ajustarán las técnicas e instrumentos de la metodología, se revisará el cronograma, se ajustará el plan de trabajo y se elaborará una matriz de evaluación completa.

La propuesta metodológica y el plan de trabajo final serán presentados a la Comisión de Evaluación para su aprobación, paso indispensable para poder iniciar la siguiente fase de la evaluación.

En esta fase, por último, se identificarán y seleccionarán los informantes clave que deberán ser contactados por el equipo de Avanzia para el desarrollo de la siguiente fase, concretando la agenda para el trabajo de campo y garantizando la adecuada convocatoria de las acciones tendentes a la recopilación de información en Cobija.



Productos a entregar por Avanzia:

► **Propuesta metodológica final:** que *incluirá la Matriz de Planificación de la Evaluación* (conteniendo los criterios y preguntas de evaluación) y contendrá la siguiente información:

- Objetivos y alcance de la evaluación
- Enfoque metodológico general
- Métodos para la recogida de información
 - Cronograma detallado de las actividades a desarrollar
 - Relación de los informantes clave, con indicación de su relevancia para la evaluación.
 - Propuesta desglosada de agenda para la recogida de información en campo
- Métodos para el análisis de datos
- Relación de los productos a entregar y de su contenido.
- Matriz de planificación de la evaluación, que contemplará:
 - Criterios de evaluación.
 - Preguntas de evaluación para cada criterio.
 - Fuentes de información para cada pregunta.
 - Herramientas e instrumentos de recogida de información.

FASE 2 TRABAJO DE CAMPO

Durante esta fase se implementarán las técnicas y herramientas diseñadas en la metodología propuesta. A los contactos presenciales y/o virtuales que tendrán lugar en España (con el personal responsable del proyecto de ISCOD) se sumará el desplazamiento del equipo evaluador a Cobija solo en caso de que ello sea posible. De no ser así lo hará el evaluador local.

El trabajo de campo en Cobija iniciará con una reunión preparatoria vía remoto, entre Avanzia, ISCOD (equipo en terreno) y el socio local. Posteriormente, se pondrán en práctica todas las técnicas previstas (entrevistas, grupos focales, observación y cuestionarios -de considerarse oportuno-). El último día de trabajo de campo se celebraría una reunión grupal (taller de socialización) con el objetivo de compartir los principales hallazgos del trabajo de campo, compartir las conclusiones preliminares de la evaluación y recabar información previa al inicio de la siguiente fase.

➡ **Productos a entregar por Avanzia:**

► Informe de trabajo de campo: que resumirá las acciones desarrolladas durante esta fase y que contendrá, al menos, la siguiente información:

- Selección de la muestra.
- Técnicas y herramientas de recogida de información.
- Limitaciones metodológicas.
- Balance general de la recopilación de información en terreno.

Listado de actores clave participantes en el trabajo de campo.

FASE 3 INFORME PRELIMINAR DE EVALUACIÓN

En esta fase se procederá a la revisión y análisis en profundidad toda la información recogida con anterioridad. El equipo de Avanzia redactará un informe de evaluación en versión borrador que será presentado a ISCOD (en formato electrónico) con el objetivo de (1) verificar su adecuación a los criterios de estructura y contenido planteados en los TdR, (2) remitir el informe preliminar a los diversos actores involucrados para su revisión y aportes.

➡ **Productos a entregar por Avanzia:**

► **Informe de evaluación en versión borrador:** que tendrá un máximo de 50 páginas, estará redactado en español y tendrá la siguiente estructura de contenidos:

- Portada.
- Introducción: antecedentes y objetivos de la evaluación.
- Breve descripción del objeto de evaluación y su contexto.
- Enfoque metodológico y técnicas utilizadas.
- Análisis e interpretación de la información recopilada.
- Conclusiones y Recomendaciones.

Acciones emprendidas para la difusión de la evaluación.

FASE 4 INFORME FINAL DE EVALUACIÓN

Una vez recogidas todas las aportaciones se incorporarán al informe de evaluación en su versión final, explicitando de qué manera estas observaciones han sido incorporadas en el documento y expondrá, en su caso, los argumentos que recomiendan su no consideración.

► **Productos** a entregar por Avanzia:

- **Informe de evaluación en versión final:** que tendrá un máximo de 50 páginas, estará redactado en español y tendrá la misma estructura del informe de evaluación en versión borrador, incorporando dos apartados:
- Resumen ejecutivo (máximo 8 páginas, redactado en español)
 - Anexos

FASE 5 DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

Finalizada la evaluación correspondería realizar algunas actividades de comunicación y difusión de los resultados. A tal fin se facilitará el feedback de los resultados presentados por el equipo evaluador al financiador, a la coordinación del proyecto y a los actores clave implicados. Para ello es importante contar con un plan de comunicación y de difusión de resultados y ponerlo a disposición de las entidades participantes en dicho proceso.

La información compartida deberá ser simple, práctica y pertinente. Se dirigida al público objetivo y pondrá en evidencia los objetivos, logros y ventajas del proyecto y los aspectos de mejora a considerar fruto del aprendizaje obtenido. Así, las actividades de difusión partirán de una breve presentación del proyecto y los resultados de la evaluación destacando logros, y conclusiones y recomendaciones.

► **Productos** a entregar por Avanzia:

- **Plan de comunicación y difusión de resultados:** que contendrá una propuesta detallada de las acciones a emprender para socializar las conclusiones del trabajo de evaluación, en un documento que contemple los siguientes elementos:
- Stakeholders a quien va dirigida la acción (ISCOD, socios locales, AACID, otros actores locales, sociedad en general, etc.)
 - Tipo de acción que se plantea (reunión, presentación, documento ejecutivo, etc.)
 - Lugar o medio en que se desarrollará la acción (España, Cobija, medio físico o virtual)
 - Responsable de la implementación de la acción y calendario.

4. CRONOGRAMA DE LA EVALUACIÓN

El cronograma planteado por Avanzia constituye un calendario estimado del proceso de evaluación basado en los plazos sugeridos en los TdR. Esta propuesta inicial deberá ser validada en base a:

El proyecto está previsto iniciarse el día 1 de diciembre y la entrega del informe final de evaluación el día 15 de febrero de 2024. El cronograma es:

CRONOGRAMA APROXIMADO 2023-2024											
	Dic. 23		Enero 24				Feb. 24				
FASE 1: REVISIÓN DE GABINETE Y DEFINICIÓN DEL DISEÑO DE EVALUACIÓN											
Reunión de presentación del equipo y coordinación	X										
Análisis de fuentes secundarias, ajustes metodológicos y herramientas	X										
Identificación de interlocutores y actores clave en campo		X									
Planificación del trabajo de campo		X									
FASE 2: TRABAJO DE CAMPO											
Visita al municipio y comunidades de intervención			X								
Taller devolución de hallazgos preliminares				X							
FASE 3 : PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN											
Sistematización de la información recopilada					X	X					
Triangulación de los datos						X					
Análisis preliminar de los hallazgos						X					
FASE 4 : ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE EVALUACIÓN											
Elaboración del informe en versión borrador							X				
Envío del informe borrador y recepción de sugerencias							X				
Redacción del informe en versión final							X				
Entrega del Informe final de evaluación								X			

5. EQUIPO EVALUADOR

Avanzia propone a Celia Ferrufino Quiroga evaluadora local boliviana y quien cuenta con todas las competencias necesarias para desarrollar la evaluación y que acreditamos cumplen con todos los requisitos de los TR (titulación y más de 5 años de experiencia en cooperación al desarrollo). Su CV donde se reflejan las evaluaciones realizadas se une a esta propuesta como anexo.

6. PRESUPUESTO

El presupuesto de la presente evaluación es de 3.000 euros cifra que comprende la totalidad de gastos que pudieran producirse en el transcurso de la evaluación así como los correspondientes a salario, costes relacionados con seguridad social así como los impuestos vinculados a esta intervención (IVA, IRPF, etc.)

7. PLAN DE SOCIALIZACIÓN

INTRODUCCIÓN

Las actividades de difusión de resultados reflejados son esenciales para el éxito en la repercusión de la misma en los resultados del proyecto. Permite un buen feedback tanto al financiador y a la coordinación del proyecto y a los actores clave implicados directa o indirectamente en las actividades evaluadas. Para ello es importante contar con un plan de comunicación y de difusión de resultados y ponerlo a disposición de las entidades participantes a dicho proceso. Su resumen es:

RESUMEN

PLAN DE SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN				
Título del proyecto	FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE INCIDENCIA SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES PRODUCTORAS Y ARTESANAS RURALES DE AMAP (ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE PANDO)			
Entidades Involucradas	ISCOD			
Fecha de la evaluación	A determinar			
Segmento	Medio de difusión	Lugar	Responsable	Fecha
Equipo técnico ISCOD.	Reunión presentación de resultados	On line	Evaluadora proyecto	2024
Equipo técnico ISCOD. Cobija	Reunión presentación de resultados Skype	Video-conferencia	Evaluadora proyecto	2024
Socios Locales CDC	Reunión presentación de resultados y Skype	Video-conferencia	Coordinador del proyecto	2024
Otros actores locales	Reunión presentación de resultados y Skype	Video-conferencia	Coordinador del proyecto	2024
Instituciones locales	Presentación Resultados y Skype	Skype presencial	Coordinador del proyecto	2024
Ayto. Oviedo.	Reunión presentación de resultados	Oviedo (si procede)	Coordinador proyecto ISCOD.	2024
Beneficiarias/os en general incluidas posibles asociaciones de mujeres.	Reunión presentación de resultados y Skype	Skype	Coordinador proyecto ISCOD.	2024
Sociedad Civil	Reunión presentación de resultados y Skype	skype	Coordinador proyecto ISCOD.	2024
Representantes otros países	Reunión presentación de resultados y Skype	skype	Coordinador proyecto ISCOD.	2024
Campaña difusión de resultados: memoria anual, tríptico, web...	Web ISCOD, otras web vinculadas...	On line	Área técnica ISCOD.	Permanente a partir de final evaluación

**CURRICULOS PERSONAL EVALUADOR
y FIRMA CONSULTORA.**

CURRICULUM VITAE - CELIA FERRUFINO QUIROGA

DATOS GENERALES

Nombre:	Celia Ferrufino Quiroga
Nacionalidad :	Boliviana
Dirección E-mail:	celia.ferrufino@gmail.com
Teléfono:	++ 59170711644
Dirección:	Av. Aniceto Arce No. 829, Cochabamba, Bolivia

RESUMEN

Profesional en Ciencias de la Educación, con mención en educación especial y Currículum, Maestría en Políticas Educativas y Sociología de la Educación (FLACSO ARGENTINA), maestría en Educación y Desarrollo, con más de 26 años de experiencia en trabajos relacionados con la educación y el desarrollo. Además de tres especialidades en: Educación Superior, Currículum en Contexto; Evaluación y Acreditación en Educación Superior y cursos específicos en Diseño Curricular.

Más de 19 años de experiencia en **Investigación social, planificación, monitoreo y evaluación** de proyectos de desarrollo y educación. Conocimiento y aplicación de técnicas cualitativas, grupos focales, realización de entrevistas semi estructuradas, dinámicas de grupos, observaciones participantes. **Evaluaciones** en temas de: enfoque de derechos y cambio climático, Prevención de Violencia sexual, Prevención del trabajo infantil, Salud sexual y Reproductiva, Seguridad Alimentaria, Producción agropecuaria, Migración, Formación técnica. Con AECID, ADASEC, Educación sin Fronteras, Generalitat Valenciana, Terre Des Hommes, EMBLA; Brucke Le Pont; Ayuda en Acción. Así como experiencias de trabajo con el Banco Mundial, UNICEF, Banco Interamericano de Desarrollo, UNFPA Y UNESCO y UNICEF. **Realización Líneas de Base y experiencia de trabajo multi país.**

Experiencias en **diseño e implementaciones de propuestas de atención integral**, para la primera infancia, grupos vulnerables, niños/as, adolescentes, jóvenes en riesgo social, trata y tráfico, explotación laboral infantil, violencia, adolescentes y jóvenes privados de libertad para la cooperación internacional y agencias estatales locales. En el trabajo con personas con discapacidad en investigación sobre inclusión educativa, evaluaciones a nivel nacional con Save the Children España, Caritas España/FOAL, Handicap International. Producción de **módulos de aprendizaje** para la Universidad Católica- Instituto Normal Superior, UNICEF, Swisscontact, ChildFund.

Realización de varias **sistematizaciones**, para la Universidad Pedagógica, Fautapo, Save the Children International, UNICEF, Swisscontact, Terre des Hommes (en temas de derechos sexuales y reproductivos y participación de jóvenes) y otras. Varias experiencias de trabajo con diversos temas educativos: educación inicial, formación técnica, diseño curricular y evaluación de aprendizajes, con Centros de formación técnica y alternativa, centro Juana Azurduy, Fautapo, Granja Hogar, Educación sin Fronteras.

El presente currículum está elaborado en base a la experiencia desarrollada a lo largo de estos años, por lo que está estructurado temáticamente:

- Formación Profesional
- Experiencia en trabajos largos y de mediano plazo

- Experiencia de trabajos en elaboración de líneas de base, sistematizaciones e investigación social
- Evaluación de proyectos sociales, trabajo digno y otros temas
- Apoyo pedagógico curricular
- Experiencia docente
- Producción de materiales educativos
- Participación en seminarios y congresos internacionales
- Participación en seminarios y congresos nacionales
- Manejo de idiomas

FORMACIÓN PROFESIONAL

2015	Diplomado en Educación Superior basado en competencias Universidad Católica Boliviana – Cochabamba– Bolivia
2001 – 2003	Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación “Políticas Educativas e Investigación para la Toma de Decisiones” Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO – ARGENTINA,
2001 – 2002	Postgrado virtual “Diplomado Superior en Currículo y Prácticas escolares” Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO – ARGENTINA
1999	Curso de Especialidad a distancia en Evaluación y Acreditación en Educación Superior Universidad Mayor de San Simón, Departamento de Post - Grado de la Carrera de Humanidades y Ciencias de la Educación – Cochabamba – Bolivia
1996 – 1997	Maestría en "Educación para el Desarrollo" Universidad Americana - La Paz– Bolivia
1996	Diplomado en "Educación para el Desarrollo" Universidad Americana - La Paz – Bolivia
1985 – 1991	Universidad Mayor de San Simón - UMSS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Licenciada en Ciencias de la Educación. Pre-especialidad Planificación (Planeamiento, administración y currículo) y Educación Especial.

FORMACION COMPLEMENTARIA:

1998	Curso Modular Intensivo de Diseño Curricular
------	---

	Universidad Católica Boliviana, Cochabamba. 50 horas académicas de duración teórico-prácticas, certificado.
1998	Diseño Curricular Universidad Católica Boliviana, La Paz, del 27 al 30 de enero de 1998. 20 horas académicas de duración, certificado

EXPERIENCIAS DE TRABAJO DE LARGO Y MEDIANO PLAZO

2019 agosto a marzo 2022 **UNICEF - BOLIVIA**

Como voluntaria de naciones unidas, en calidad de senior en educación, con base Cochabamba/Pando. Principales responsabilidades a cargo:

- Apoyo técnico en la implementación de oferta de educación radiofónica y virtual para educación alternativa a nivel de la secundaria, para adolescentes embarazadas, adolescentes insertos en el mercado laboral o en riesgo de abandono escolar.
- Apoyo humanitario a la emergencia COVID
- Seguimiento y apoyo técnico para abordar de manera integral el retorno seguro a clases
- Co elaboración en la redacción e impresión del Protocolo de Retorno Seguro a Clases en impresión con el PMA y el Ministerio de Educación
- Elaboración del Plan departamental de Prevención de las violencias, con énfasis en la violencia sexual y embarazo adolescente para Cochabamba con la Dirección Departamental de Educación, SEDES, SEDEGES, CEPAT y otras
- Apoyo técnico a las estrategias departamentales de prevención de la violencia sexual en el ámbito educativo para el CEPAT (Centro de Prevención y Atención a víctimas de Violencia Sexual) en Cochabamba y Pando
- Apoyo técnico a la estrategia de educación formal, técnica y de empleabilidad para adolescentes con responsabilidad penal

2014 junio a abril - 2015 **BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID)**

Apoyo en el proceso de construcción participativa de política pública de la primera infancia, para el Gobierno Autónomo Municipal de Cochabamba, para la primera infancia:

- Organización de 15 cumbres distritales, taller de sensibilización y la mega cumbre municipal,
- Elaboración memoria del proceso
- Elaboración del diagnóstico municipal de la primera infancia en la ciudad de Cochabamba.

2011 (marzo a noviembre) **FUNDACION UNIR - Responsable del componente educativo.**

2009 - 2011 (Varios contratos temporales) **BANCO MUNDIAL - Consultora**

- Diseño del Plan de Empleo de Emergencia Juvenil para el Municipio de Cochabamba
- Apoyo en la misión de acceso de madres jóvenes al mercado laboral y al cuidado de la primera infancia e infantil en Bolivia
- Cochabamba: Apoyo en la misión de acceso de madres jóvenes al mercado laboral y al cuidado infantil en Bolivia y su articulación con Mi Primer Empleo Digno
- La Paz Cochabamba, Potosí, Tarija: Estudio sobre la oferta de centros de cuidado infantil de 0 a 5 años y las posibilidades de las madres jóvenes de acceder a un empleo

Varios de estos contratos se trabajaron en equipo con Guillermo Dávalos.

2009 (junio a diciembre) **GOBIERNO MUNICIPAL DE COCHABAMBA, DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, FUNDACION INCLUSION PARA EL DESARROLLO** - Coordinadora del proyecto de prevención, capacitación y difusión contra toda forma de violencia a niños, niñas y adolescente, capacitación a 25.000 estudiantes de primaria superior y secundaria.

2006 al 2008 **SERVICIO HOLANDES DE COOPERACION AL DESARROLLO – SNV, Asesora en Gobernabilidad, Educación y Desarrollo Humano,**

- Asesoría en la elaboración del Plan estratégico Institucional de la Alcaldía de Cercado – Cochabamba, Elaboración de dos políticas públicas en abandono y orfandad y Capacidades Diferentes SEDEGES - Cochabamba y el Plan estratégico Sectorial en Educación en Tarija

2003 - 2005 **SERVICIO DEPARTAMENTAL DE GESTION SOCIAL SEDEGES, PREFECTURA DEL DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA. DIRECTORA TÉCNICA**

- Diseño e implementación de políticas y normas de atención para niños, niñas, adolescentes huérfanos y adolescentes, menores de 6 años, personas de la tercera edad, grupos vulnerables: drogo dependientes y en situación de calle, personas con capacidades diferentes y adolescentes en conflicto con la ley y adultos mayores.

2004 **UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA, INSTITUTO NORMAL SUPERIOR “SEDES SAPIENTAE”, PROGRAMA DE FORMACIÓN DE DOCENTES A DISTANCIA**

- Responsable nacional de evaluación y seguimiento académico – a nivel nacional

1988 **PROGRAMA INDIGENA – PNUD, VICE MINISTERIO DE ASUNTOS INDÍGENAS Y PUEBLOS ORIGINARIOS –VAIPO BOLIVIA**

- Consultora en Capacitación, Diseño y ejecución del Plan de capacitación para las mujeres indígenas de las tierras bajas de Bolivia.

1995 – 1996 **PROYECTO DE EDUCACION EN POBLACION – UNFPA - FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS DE POBLACION, UNESCO, SECRETARIA NACIONAL DE EDUCACION**

CONSULTORA NACIONAL EN EDUCACION FORMAL

- Apoyo a la Reforma Educativa en: La inserción de contenidos de educación en población con énfasis en educación sexual y relaciones equitativas de género.
- Capacitación docente en Normales, Núcleos escolares, licenciaturas especiales para maestros.
- Apoyo en el proceso de capacitación a Asesores Pedagógicos.
- Apoyo en la formación de currículo alternativos para las 24 Normales del país.
- Apoyo y asesoramiento en la elaboración de módulos de aprendizaje para los alumnos de primaria.

1996 – 1997 **PROYECTO INTEGRAL DE DESARROLLO INFANTIL -PIDI-, BANCO MUNDIAL, FONDO DE INVERSION SOCIAL BOLIVIA**

- Responsable nacional de organización y participación comunitaria

1991 - 1995 **FONDO DE INVERSION SOCIAL - FIS-BANCO MUNDIAL**
CONSULTORA NACIONAL

- Jefe de Promoción de proyectos en Educación - Cochabamba

- Jefe de seguimiento social de proyectos para Cochabamba, Oruro y Potosí.
- Fiscal Social- a nivel nacional

Promoción, evaluación, seguimiento y evaluación expost de proyectos: educativos, internados rurales gestión y diseños curriculares, escuelas, capacitación mujeres, alfabetización. Proyectos de salud, mal de chagas, postas sanitarias, centinela de la salud, centros infantiles de desarrollo, alimenticios, etc. Proyectos productivos, agropecuarios, etc. Co – gestión de proyectos productivos sostenibles, con ONG de Cochabamba.

EXPERIENCIA DE TRABAJO EN ELABORACIÓN DE LINEAS DE BASE, SISTEMATIZACION E INVESTIGACION SOCIAL

2022 (marzo – abril) **KINDERNOTILFE (KNH)**

Estudio de viabilidad del proyecto “Resiliencia en la adaptación al cambio climático en el Municipio de San Pedro de Macha en el departamento de Potosí”, co investigación con Jorge Blajos, Jesús Zuna, Franz Terrazas y Rhimer Gonzales

2022 (Enero a mayo) **RBC BOLIVIA (RED de REHABILITACIÓN BASADA EN LA COMUNIDAD)**

Investigación a nivel nacional sobre la situación de la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes al sistema de educación regular.

2019 (marzo) **SWISSCONTACT**

Facilitación del encuentro de cámaras de industria y prestadores de servicios empresariales en el marco del proyecto “MERCADOS PARA EL RECICLAJE”, elaboración de la memoria del evento.

2018 (junio – julio) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Diagnóstico Participativo Comunitario para los programas financiados con fondos de patrocinios, en educación inicial, educación básica, adolescentes, salud y nutrición escolar, derechos.

2018 (marzo – noviembre) **REDLAMYC**

Línea de base de las capacidades organizacionales de las coaliciones que integran la Red Latinoamericana y caribeña por la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en todos los países de Latino América y el Caribe (26 países/coaliciones) financiado por la Unión Europea y Save The Children.

2017 (Noviembre – Diciembre) **UNICEF**

Sistematización y elaboración de línea base, Proyecto “**Escuelas de Paz**”, en el macro distrito educativo de Cotahuma, ejecutado por el Gobierno Municipal de La Paz

2017 (noviembre) **SWISSCONTACT**

Sistematización taller nacional sobre “Lineamientos para la gestión del aceite vegetal usado, Articulación de actores públicos, privados y académicos”

2017 (septiembre - diciembre) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Estudio/investigación sobre la inversión y el presupuesto destinado a la niñez en educación, salud y protección por el gobierno municipal de Cochabamba y la inversión de Save the Children Internacional en el municipio de Cochabamba (2015 – 2017)

2017 (julio- Agosto) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Estudio de Mercado y posibilidades de inserción laboral de Adolescentes y jóvenes (poblaciones en riesgo, adolescentes pobres y de centros de acogida y vulnerabilidad social)

2016 (diciembre) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Elaboración de la Memoria “Apthapi educativo – 2016”, intercambio de experiencias innovadoras en educación formal

2016 (septiembre – octubre) **SWISSCONTACT – CAMARA DE INDUSTRIA – CIERBA / NEGOCIOS VERDES**

Apoyo en la elaboración de estándar de competencia para optar el certificado de técnico básico para **Trabajadores en aseo público y eco recolectoras**, del Ministerio de Educación bajo el Sistema Plurinacional de Certificación por Competencias.

2016 (agosto) **MANOS UNIDAS – TREVERIS**

Sistematización proyecto: “Impulso de un programa de voluntariado juvenil local, como base solidaria para el desarrollo humano, en la zona de la mancomunidad de municipios de Chuquisaca centro”.

2015 (Mayo – Agosto) **AECID, SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL- INTERED**

Construcción línea de base y sistema de seguimiento y monitoreo “Fortalecimiento del subsistema de educación regular desde la Calidad en Inclusión educativa en Bolivia”, Convenio 34 – C01- 196, trabajo realizado con Jesús Zuna.

2013 (octubre a noviembre) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Diagnóstico sobre el comportamiento presupuestario destinado a la protección de la infancia en el municipio cercado de Cochabamba. Co investigadora Kathia Ferrufino y Jorge Bazoberry

2013 **ALDEAS INFANTILES SOS**

Análisis de las condiciones socioeconómicas de las familias y situación de los derechos de los niños y niñas que están en riesgo de perder el cuidado parental en los distritos 5,9 y 14 del municipio de Cochabamba

2013 **TERRE DES HOMMES – HOLANDA**

Sistematización de los logros y experiencias del proyecto “Democracia con derechos sexuales y reproductivos una propuesta para la incidencia de la población LGBT de El Alto La Paz”. Ejecutado por CEADL.

2012 (Octubre) **SAVE THE CHILDREN INTERNACIONAL**

Consultoría diagnóstica de pre – apreciación, análisis situacional de los y las adolescentes de Cochabamba, en los distritos 5,7,9, 12 y 14 del municipio de Cercado Cochabamba. **Énfasis en temas de salud sexual y reproductiva**. Co investigadora Kathia Ferrufino

2011 (noviembre a abril 2012) **EMBAJADA REAL DE LOS PAÍSES BAJOS – BOLIVIA. (Holanda)**

Elaboración de un marco conceptual y línea de base sobre el estado de la gestión institucional de las áreas protegidas” Jefe de la Misión Kathia Ferrufino– Co- evaluadores, Has Willet, Celia Ferrufino, Juan Pablo Ramos y equipo SERNAP. Implementación metodológica y aplicación del instrumento de medición en las 22 áreas protegidas, parques nacionales y territorios indígenas del país.

2009 (Abril a Junio) **FAUTAPO**

Consultora, “Sistematización de aprendizaje y buenas prácticas del programa PIEP, en los municipios de Chuquisaca”, programa de formación técnica basado en competencias laborales, articulado a la oferta pública de educación alternativa.

EVALUACION DE PROYECTOS EDUCATIVOS, SOCIALES, GENERO, TRABAJO DIGNO, PRODUCTIVOS Y OTROS TEMAS

2023. (junio-actualidad) **ICG INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN-ESPAÑA**

Miembro del equipo que está realizando la evaluación de 20 proyectos de Cooperación al Desarrollo realizados por diversas ONGD y en distintos lugares de Bolivia y financiados por la Generalitat Valenciana. Coevaluación con Jeanett Velasquez y Gastón Zamora.

2021 (noviembre – diciembre) **KINDERNOTILFE (KNH)**

Evaluación del Proyecto de Desarrollo Comunitario con Enfoque de Derechos e inclusión en el Municipio de Chaqui – Potosí, ejecutado por Pastoral Social Caritas Potosí – PASOCAP.

2021 (junio - julio) **CARITAS ESPAÑA, FOAL – AVANZIA - ESPAÑA**

Evaluación del Programa de Inclusión socio laboral para personas con discapacidad visual, ejecutado por Pastoral Social Caritas Nacional, Caritas Cochabamba, Pastoral Social Caritas Potosí y Carita Santa Cruz, coevaluación con Gastón Zamora y Atala Corredor

2019 (julio - agosto) **GENERALITAT VALENCIANA DE COOPERACIÓN – ESPAÑA / AVANZIA - ICG**

Evaluación del Fortalecimiento del sistema productivo agropecuario, en el marco de las políticas municipales de desarrollo local sostenible, en la zona de transición andino - yungas, de la cordillera Tunari del municipio de Tiquipaya (Bolivia) (expediente: solpcd/2016/0003), ejecutado por CEDESCO (Bolivia), MUSOL (España).

2019 (febrero - marzo) **ALDEAS INFANTILES S.O.S.**

Evaluación proyecto “Construyendo familias y comunidades fuertes para asegurar los derechos de los niños en riesgo de perder el cuidado de los padres” en COCHABAMBA Y SANTA CRUZ.

2018 (Julio – septiembre) **MAP INTERNACIONAL – BMZ (Alemania) - KNH**

Evaluación intermedia proyecto desarrollo integral de la infancia temprana en el municipio de Tiquipaya Cochabamba – Bolivia. Co – evaluadora Kathia Ferrufino (Cooperación Alemana)

2017 (Julio – agosto) **AECID – MUSOL – CEDESCO – AVANZIA**

Evaluación final del proyecto “Mejora de la organización y producción agropecuaria en la subcentral Chapisirca de la cordillera Tunari, municipio de Tiquipaya (Cochabamba, Bolivia), financiado por la Agencia de Extremadura de Cooperación al Desarrollo. (Cooperación Española)

2017 (marzo) **FEDERATION GENEVOISE DE COOPERATION - INSTITUTO DE DESARROLLO HUMANO (IDH)**

Evaluación de medio término “Prevención de la Violencia Sexual y Violencia en el Enamoramiento”

2017 (febrero – Marzo) **GENERALITAT VALENCIANA – MUSOL –CEDESCO - AVANZIA**

Evaluación final del Proyecto: Inserción sociolaboral de jóvenes en zonas de origen de los flujos migratorios y de migrantes en proceso de retorno de la comunidad valenciana al departamento de Cochabamba - Bolivia”. (Cooperación Española)

2016 (noviembre) **MANOS UNIDAS – APCOB**

Evaluación final del proyecto: “Emprendimiento educativo-comunitario para la prevención del trabajo infantil, del consumo de drogas y trabajo sexual, en la comunidad ayorea Degüi de Santa Cruz de la Sierra-Bolivia

2016 (agosto) **MANOS UNIDAS – TREVERIS**

Evaluación final del proyecto: “Impulso de un programa de voluntariado juvenil local, como base solidaria para el desarrollo humano, en la zona de la mancomunidad de municipios de Chuquisaca centro”.

2016 (abril – junio) **HEIFER – BOLIVIA**

Evaluación final del proyecto de seguridad alimentaria, “Con reciprocidad contribuir al vivir bien” “Familias campesinas e indígenas de la región andina de Bolivia establecen sistemas alimentarios sostenibles a través del manejo de sus recursos naturales, la agropecuaria y educación nutricional”, ejecutado por AYNISUYU, AGRECOL ANDES, FUNDACION COMUNIDAD Y AXION, SOLUCIONES PRACTICAS, co evaluadoras Dra. Vivian Polar, Mg. Lauren Reef.

2015 (abril a junio) **EDUCACION SIN FRONTERAS- EDUCO- JUNTA DE ANDALUCIA (Cooperación Española)** Evaluación final proyecto “Escuela, Familia y Comunidad, por la mejora de la calidad educativa en Potosí”, ejecutado por el CEBIAE, co – evaluadora Kathia Ferrufino.

2014 (agosto a noviembre) **TERRE DES HOMMES HOLANDA (TdH)**

Evaluación binacional del programa de Explotación Infantil en **Perú y Bolivia**, Programa de las peores formas de Explotación Infantil (en Perú y Bolivia, co evaluadora Jenny Luz Mayta.

2013 (Noviembre y diciembre) **HANDICAP INTERNACIONAL (ONG Belga)**

Evaluación proyecto Rehabilitación Basada en la Comunidad y Desarrollo Local Incluido Bolivia, ejecutado por el Socio principal: Ayninakuna.

2013 (Julio – Agosto) **BRUCKE LE PONT (ONG Suiza)**

Evaluación de medio término proyecto “Trabajadoras Asalariadas del Hogar ejerciendo sus derechos”, ejecutado por **Mujeres en Acción, Tarija – Bolivia, Co – evaluadora Kathia Ferrufino.**

2013 (mayo a julio) **AYUDA EN ACCION**

Evaluación multipaís del Convenio 10-CO1-069 – ACECID, “El Fondo Regional de la Sociedad Civil para la Educación (FRESCE) de América Latina: Fortalecer la incidencia de la sociedad civil en la educación. Co evaluadores Kathia Ferrufino Quiroga (Bolivia), Héctor Morales (México).

2013 (junio) **AVANZIA – ADASEC (Cooperación Española)**

Evaluación y auditoría del proyecto educación para el desarrollo y sensibilización, campaña de educación y prevención en salud, capacitación y promoción de la mujer y cuidado al medio ambiente Bolivia. Exp. c. 123/2010, ejecutado por la Fundación Niño Feliz – Santa Cruz, **financiado por la Junta de Andalucía.**

2012 (octubre a febrero 2013) **EDUCACIÓN SIN FRONTERAS (Cooperación Española)**

Evaluación del convenio AECID 07-CO1-45 ejecutado por Educación sin Fronteras del programa de “Formación integral y técnica de jóvenes y adolescentes de zonas rurales vulnerables, dirigida a potenciar las vocaciones productivas de la zona andina: Ecuador, Perú y Bolivia. Co-evaluadora Kathia Ferrufino

2011 (septiembre a noviembre) **ENG BRECK MAT LATÄINAMERIKA DE LUXEMBURGO (EMBLA - ONG Luxemburgo)**

Evaluación de impacto 2006-2011 Proyecto Camino a la alegría –Casa de la adolescente – INFANTE, Proyecto de atención a niñas y adolescentes víctimas de violencia sexual. Co-evaluadora: Kathia Ferrufino.

2011 (octubre – noviembre) **BRÜCKE-LE PONT (ONG Suiza)**

Evaluación Programa Bolivia 2009-2012, Programa con concentración temática en Tarija en los temas de formación técnica, derecho al trabajo y trabajo digno.5 co partes. Co-evaluadora: Kathia Ferrufino.

2011 (Abril – Mayo) **INTERNATIONALER CHRISTLICHER FRIEDENSDIENST (EIRENE ONG – Alemania)**

Evaluación del proyecto “Protección de los derechos de la niñez: “prevención de violencia sexual contra niños/as y adolescentes, así como ofertas de atención a los afectados” 2008 -2010, El Alto – La Paz. Co-evaluadora: Kathia Ferrufino.

2011 (marzo – agosto) **SAVE THE CHILDREN – ESPAÑA**

Evaluación externa proyecto “Promoción de derechos de la infancia, equidad de género y la inclusión de niños con discapacidad, III fase”, ejecutado por la asociación RIC, Cochabamba, Oruro, Potosí y Chuquisaca.

2010 (junio -julio) **TERRE DES HOMMES – HOLANDA**

Evaluación proyecto “Gestión de Empleo”, Ejecutado por el Centro Juana Azurduy- Sucre

2007 **ASOCIACION DE ONG’S EN SALUD – ASONGS – PROYECTO PUJLLAY – CARITAS AUSTRALIA**

Evaluación del proyecto “Pujllay” – aprender jugando, implementado por 12 ONG’s co – partes de ASONGS, que trabajan en tema de derechos y seguridad alimentaria.

APOYO PEDAGOGICO - CURRICULAR

2017 (octubre - noviembre) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Aplicación del instrumento de evaluación del desarrollo integral a 500 niños de 4 a 6 años y sus progenitores, IDELA, en las Unidades Educativas y Centros Infantiles de intervención de Save The Children (Etapa de control)

2015 (junio a la fecha) **GRANJA HOGAR**

Apoyo pedagógico en la consolidación de sus carreras técnicas en base al enfoque de competencias y fortalecimiento de la empleabilidad.

2017 (junio a noviembre) **SWISSCONTACT, FUNDACION ABRIL, SEMAPA**

Capacitación a docentes de primaria y secundaria de las unidades educativas donde se implementan las cisternas cosechadoras de lluvia

2017 (abril – mayo) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Aplicación del instrumento de evaluación del desarrollo integral a 500 niños de 4 a 6 años y sus progenitores, IDELA, en las Unidades Educativas y Centros Infantiles de intervención de Save The Children (Línea de base)

2016 (Enero – Abril) **SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL**

Responsable de la conformación de una “Propuesta educativa Alternativa”, en el Centro de Detención juvenil COMETA, en el marco del proyecto, Una Oportunidad para empezar de nuevo” – Mejorando el acceso a justicia para Adolescentes con responsabilidad penal

2014 (enero – febrero) **CENTRO CULTURAL ANGLO AMERICANO**

Elaboración del diseño curricular del bachillerato Técnico humanístico, en el marco de la Ley 070 de Educación.

2011 (agosto a febrero 2012) **CENTRO JUANA AZURDUY - Programa Trabajo digno**

Asesoramiento pedagógico, organizacional y de articulación al mercado de trabajo vía auto empleo y empleo. Trabajo desarrollado con Kathia Ferrufino, Sucre-Bolivia

2008 (Julio a septiembre) **EMBAJADA DE LOS PAISES BAJOS**

“Diseño del Programa de Capacitación para el Sector de Hidrocarburos y Energía 2008 – 2012

La misma que comprendió la realización de las siguientes propuestas:

- Diagnóstico de necesidades de capacitación del Ministerio de Hidrocarburos, YPFB, y la Super Intendencia
- Lineamientos pedagógicos, malla curricular y módulos de capacitación
- Materiales e instrumentos de apoyo estructurados en torno a una estrategia de Información, Educación y Comunicación IEC para el sector de hidrocarburos
- Lineamientos metodológicos para elaborar el Plan Estratégico de capacitación para el sector de hidrocarburos
- Inventario de centros, institutos, organismos u otras entidades en el mundo que ofertan capacitación de alto nivel para el sector de hidrocarburos
- Organización y estructura del centro de capacitación

2006

UNIVERSIDAD FRANZ TAMAYO

Diseño curricular del diplomado en intervenciones transdisciplinarias en niños, niñas y adolescentes en riesgo. Modalidad semi presencial. Coordinadora académica y co- autora de módulos de aprendizaje docente

2000 – 2001

MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y DEPORTE – BOLIVIA, REFORMA EDUCATIVA / UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES

Seguimiento al proceso de transformación curricular y de gestión administrativa. Financiera de los institutos normales superiores de formación de maestros Manuel A. Villarroel e Ismael Montes – Cochabamba.

1999

MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y DEPORTE – BOLIVIA, REFORMA EDUCATIVA, PROYECTO INSTITUTOS NORMALES SUPERIORES- EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE – GTZ – COOPERACION ALEMANA

Elaboración de planes de organización curricular, para la formación docente del área andina

1999 – 2000

MINISTERIO DE EDUCACION CIENCIA Y DEPORTE – BOLIVIA, REFORMA EDUCATIVA / UNIDAD DE DESARROLLO CURRICULAR

Investigación evaluativa de los módulos 1 al 5 del primer ciclo (lenguaje y matemática) para la región sociolingüística quechua

EXPERIENCIA DOCENTE

2017 (diciembre) UNIVERSIDAD PEDAGOGICA – MINISTERIO DE EDUCACION

Maestría en EDUCACION INCLUSIVA – Guayaramerín

2008 – a la fecha

CEMLA – Centro Empresarial Latinoamericano

Diplomado “Prevención y atención de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y vulnerabilidad social”

Tribunal de tesis en la maestría de proyectos sociales.

2014

UNIVESIDAD PRIVADA LATINO AMERICANA UPAL

En la carrera de comunicación con la materia de Pensamiento Crítico.

2009

UNIVERSIDAD NUR

Diplomado en “Prevención y apoyo al niño/a y adolescente en situación de riesgo”

2000 – 2005

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON – UMSS

En la carrera de Ciencias de la Educación, Licenciatura especial para maestros en educación intercultural y bilingüe, Licenciatura en Educación especial

2003 – 2007 (La Paz y Cochabamba)

UNIVERSIDAD CATOLICA BOLIVIANA – UCB

En la carrera de Comunicación social, en Ciencias de la educación, Pedagogía social.

1996 **PROYECTO AGFUND - UNESCO, UNIVERSIDAD CATOLICA BOLIVIANA**

En la licenciatura especial en Ciencias de la Educación para Formadores de Formadores de los 9 Institutos Normales del Sur del País. Bajo la modalidad Presencial y semi-presencial

1996 – 1997 **UNIVERSIDAD AMERICANA** (a nivel nacional)

Licenciatura especial Ciencias de la Educación, modalidad semi presencial

PRODUCCION DE MATERIALES EDUCATIVOS

2016 **SWISS CONTACT (ONG SUIZA), SEMAPA – SERVICIO MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO**

Elaboración de la Guía para el Docente y materiales didácticos de apoyo para la implementación de la Campaña educativa de ahorro de agua *“S.O.S. AGUA COCHABAMBA” en unidades educativas del municipio de Cochabamba*. Y la guía para el ciudadano para los barrios.

2014 **CHILD FUND**

Elaboración de módulos educativos sobre violencia en: La Familia, La escuela y la violencia estructural.

2014 **SWISS CONTACT (ONG SUIZA), EMPRESA MUNICIPAL DEL SERVICIO DE ASEO - EMSA**

Elaboración de la Guía para el Docente y materiales didácticos de apoyo para la implementación de la Campaña educativa *para la gestión integral de residuos sólidos en las unidades educativas del municipio de Cochabamba*.

2010 **INSTITUTO DE DESARROLLO HUMANO – IDH**

Elaboraciones materiales educativos en *“Educación sexual para adolescentes, primaria superior”*. Diseño, Validación e Implementación experiencia piloto en 30 unidades educativas del cercado de Cochabamba

2009 **UNICEF, CENTRO DE EDUCACION ALTERNATIVA EN GESTION PRODUCTIVA COMUNITARIA – ASOCIACION DE CONCEJALAS DE COCHABAMBA.**

Elaboración de módulos de formación para docentes y estudiantes sobre habilidades para la vida con enfoque inter e intra cultural, *“Saberes comunitarios para vivir Bien”*, para concejalas indígenas participantes del programa de educación alternativa en gestión municipal

PRODUCCIONES COLECTIVAS

2006 **UNIVERSIDAD FRANZ TAMAYO.**

Diplomado en Intervenciones transdisciplinarias en niños, niñas y adolescentes en riesgo, Modalidad: Semi Presencial – Módulos de aprendizaje:

- *“Marco Jurídico Doctrinal desde una Perspectiva Holística”*
- *“Nudos y puntos clave del devenir de los niños, niñas y adolescentes, Salidas alternativas en un mundo postmoderno”*
- *“Gestión y participación comunitaria en el abordaje integral de la problemática de niños, niñas y adolescentes”*

1999 **PROGRAMA DE ATENCION AL NIÑO Y LANIÑA MENOR DE SEIS AÑOS – BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO – BID**

Elaboración de materiales educativos en educación inicial, para la modalidad indirecta *“Creciendo y aprendiendo en familia”*. Diagnóstico de uso y recepción de materiales educativos, Módulos de capacitación para la educadora y Cuadernos de actividades para madres y padres y Guías metodológicas

PUBLICACIONES

- **Guía para tomadores de decisiones para el retorno seguro a clases**, UNICEF, UNESCO, PMA y Ministerio de Educación Bolivia, Co autora.
- ***Pasito a Pasito aprendo con alegría, Sistematización de la experiencia de transiciones educativas***, Save the Children International – 2015
- ***“Sus derechos trascienden fronteras, diagnóstico nacional sobre protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en el contexto de la migración”***
UNICEF, Co autoría con: Magda Ferrufino y Erika Mendoza (2013)
- ***“Educación sexual para adolescentes de primaria superior”, Módulo para docentes***
IDH – INSTITUTO DE DESARROLLO HUMANO (2011)
- ***“Saberes comunitarios para vivir bien”, Módulos para docentes y estudiantes***
UNICEF, CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA EN GESTIÓN PRODUCTIVACOMUNITARIA – ASOCIACIÓN DE CONCEJALAS DE COCHABAMBA. (2010)
- ***Materiales interactivos para adolescentes y jóvenes en prevención de la violencia, dentro de la campaña “Por una cultura de respeto”***
ALCALDÍA DE COCHABAMBA- DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, FUNDACIÓN INCLUSIÓN PARA EL DESARROLLO (2004)
- ***“Memoria del segundo congreso nacional de entidades y operadoras de residuos sólidos”,***
SWISS CONTACT, (2006)
- ***Cartilla para adolescentes, Cartilla para niños, Trípticos, Afiches y Volantes*** (2008)
- ***“Los Costos Humanos de la emigración “***
Programa de Investigación Estratégica Bolivia – PIEB, CESU, Co-autoría: Celia Ferrufino, Carlos Pereira Bustos y Magda Ferrufino, Ed. Plural (2007)

- Instituto Francés de Estudios Andino – IFFEA, Programa de Investigación Estratégica Bolivia – PIEB, “Los Costos Humanos de la emigración”, Lima, Revista – 2007
- **Aprendizaje Enseñanza y Currículo IV “El currículo y la gestión de la escuela y el aula”**
UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA, INSTITUTO NORMAL SUPERIOR “SEDES SAPIENTAE”, Programa de Formación de docentes a Distancia (2004)
- **Aprendizaje Enseñanza y Currículo V “Contextualización y planificación del trabajo en el aula”**
UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA, INSTITUTO NORMAL SUPERIOR “SEDES SAPIENTAE”, Programa de Formación de docentes a Distancia (2004)
- **Diagnóstico de la situación psicológica y pedagógica de los niños que viven junto a sus padres en la cárcel de San Sebastián Varones de Cochabamba.**
- Publicación parcial de los resultados en el libro “Cárceles y Familia”, La experiencia del Penal de San Sebastián Cochabamba”. Autor: Juan Carlos Pinto Q. (1998)
- **Construyendo la Equidad: Conceptos Básicos para el Análisis con Perspectiva de Género**, Proyecto Educación en Población – UNFPA- UNESCO (1996)
- Estudio socio, económico, de salud, educativo y psicológico de los menores que viven en la cárcel de San Sebastián varones – Cochabamba. Centro de Apoyo al Carcelario CAIC (1998)

SEMINARIOS Y CONGRESOS INTERNACIONALES – COMO PONENTE

2006 Seminario internacional sobre “Dinámicas de las migraciones transnacionales de los países andinos a Europa y Estados Unidos: Causas y efectos socio-económicos y espaciales”

Instituto Francés de Estudios Andinos IFFEA y el Programa de Investigación Estratégica en Bolivia – PIEB, La Paz – Bolivia, 1 al 5 diciembre de 2006

2006 Segundo seminario de “Migración Internacional, efectos de la globalización y políticas migratorias”

Grupo de trabajo: Derechos Humanos de los migrantes internacionales

Universidad Autónoma del Estado de México, secretaría de investigación y estudios avanzados, Centro de Investigación y estudios avanzados de la población. Toluca, Estado de México, 15 al 17 de noviembre de 2006

2006 Seminario “Desarrollos curriculares para la educación básica en el Cono Sur: Prioridades de política y desafíos de la práctica”

IBE, UNESCO, OEI y Universidad de San Andrés, Buenos Aires - Argentina, 20 al 22 de abril de 2006

PARTICIPANTE EVENTOS INTERNACIONALES

2018 Encuentro Nacional sobre el enfrentamiento de la violencia sexual con críancas y adolescentes, Brasilia - Brasil

2005 Encuentro Internacional, “Nuevas migraciones latinoamericanas procesos de inclusión y exclusión”
Universidad de Cuenca, Transred, Alfa Europeaid, Esquel y otros. Cuenca – Ecuador, 1 al 5 octubre de 2005

2002 Jornadas de reflexión grupos vulnerables y ciudadanía y políticas públicas de afirmación de derechos
Secretaría de Derechos Humanos, Municipio General San Martín, Buenos Aires – Argentina, 22 de agosto de 2002

2002 Formar docentes, formar colegas, aquí y ahora

SEMINARIOS Y CONGRESOS NACIONALES - COMO PONENTE

2014 **“Por qué es importante invertir en la primera infancia, Desarrollo Infantil Temprano y modalidades de intervención”, en representación de la Dra. Julia Johannsen, Especialista Senior en Protección BID**

Cumbre Municipal y Distritales a favor de la primera infancia - Municipio de Cochabamba – junio a agosto 2014
2007-2008 Sobre temas relacionados al fenómeno migratorio

- CIPCA, UMSS – Facultad de sociología
 - UMSS – Carrera de Psicología y Carrera de Trabajo Social
 - FACULTAD DE FILOSOFÍA. INSTITUTO DE FILOSOFÍA IGNACIANO
 - OFICINA JURIDICA PARA LA MUJER y FUNDACION DEL SOL, en Cochabamba y Santa Cruz
- Las diferentes ponencias han sido publicadas en artículos académicos

IDIOMAS:	conversación	lectura	escritura
Castellano (lengua materna)	excelente	excelente	excelente
Inglés	optimo	optimo	optimo
Quechua	medio		

Bolivia – Cochabamba, Marzo 2022

Avanzia realiza de manera permanente evaluaciones de proyectos. Entre las realizadas en los últimos cuatro años, se encuentran las siguientes:

Associació per a la Cooperació al Desenvolupament, KAKOLUM.

- Garantint els drets sexuals i reproductius i el dret a una vida lliure de violències per a les noies i les dones del departament de Bignona, Senegal. Financiado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD). 2023 (en proceso)

Asociación AL-QUDS de Solidaridad Pueblos del Mundo Árabe.

- Promoción y protección de los derechos de la Mujer. Franja de Gaza. 2023 (en proceso) .
- Construyendo puentes entre los defensores de los DD.HH. palestinos e israelíes a través de la capacitación, la corresponsabilidad y promoción de paz justa”. Financiado por AACID. 2018.

Asociación Andaluza por la Solidaridad y la Paz (ASPA).

- Protección y reinserción educativa, familiar y social de niños, niñas y jóvenes de la calle para la restitución de sus derechos en Btci Zongo, Lomé, Togo. 2022. Financiado por AACID.
- Atención integral para la lucha contra la enfermedad de chagas en la ribera del río Tapacaré, FASE II. - Proyectos de Acción Humanitaria de "Respuesta a crisis crónicas de larga duración o crisis olvidadas". Bolivia. 2018.

Asociación Solidaria Andaluza de Desarrollo (ASPA).

- Mejorar la autonomía personal y económica de las mujeres sobrevivientes de violencia frente al impacto socioeconómico causado por el Covid-19, a través del fortalecimiento de los CAIMUS de Chimaltenango y Baja Verapaz (Rabinal) Guatemala. 2023 (en proceso).

CARITAS.

- Análisis compartido del enfoque de género en los programas financiados por la Cooperación Española en Etiopía: Avances, Retos y Estrategias. 2022.
- Proyecto Ágora, proyecto conjunto Caritas/FOAL. Bolivia. 2021.
- Fortalecer el desarrollo asociativo familiar y comunitario para el emprendimiento productivo. Chimborazo, Ecuador. 2018.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA.

- Evaluación con enfoque de género del plan “Cruz Roja RESPONDE”, puesto en marcha para reducir los efectos de la pandemia COVID -19 en la población. 2021.
- Programas de Reconstrucción Integral. Huracán Hayán. Isla de Leite. Filipinas. 2019.

CESAL

- “Construyendo un cooperativismo moderno y con enfoque de género para la promoción de una economía solidaria y sostenible en Mozambique”, con número de expediente PRO-2019K1/0123 y financiado por la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo.2022

ENRAIZA DERECHOS (Antes PROSALUS).

- Mejora de la resiliencia de los sistemas de producción agrícola de las familias rurales y empoderamiento de mujeres campesinas de las comunas de Guedé Village y Guedé Chantier. Podor Senegal. 2021.

FEDERACIÓN ANDALUZA ASOCIACIONES SOLIDARIAS SÁHARA (FANDAS).

- Proyecto ANWAR. Apoyo al sistema educativo en campamentos de población refugiada saharaui mediante suministro eléctrico en centros escolares". Financiado por AACID. 2021.

FONDO ANDALUZ DE MUNICIPIOS PARA LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL (FAMSI).

- Fortalecimiento de la estrategia de desarrollo local municipal y cooperación integral del territorio en municipios latinoamericanos de Cuba y República Dominicana". Financiado por AACID. 2019.
- Promoción de la democracia local participativa en Berkane y Oujda, Marruecos. Financiado por AACID. Financiado por AACID. 2022.

FUNDACIÓN AYUDA EN ACCIÓN

- Fortalecimiento de la gobernabilidad democrática en el distrito de Erati- Mozambique. 2019.

FUNDACIÓN GUNÉ

- Derecho de las niñas a una educación de calidad y sin violencia en CEM de Kolda, Sénegal. Subvencionado por la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo. 2022

ISCOD. INSTITUTO SINDICAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO.

- Construyendo sistemas de desarrollo sostenible y solidarios para el acceso a derechos sociales básicos de mujeres y población LGTB, afectadas por los impactos de la crisis COVID-19, en los municipios de San Antonio de Masahuat y San Pedro de Masahuat, del Departamento de la Paz", en El Salvador. Financiado por AEXCID. 2023 (en proceso)
- Línea de Base del proyecto "Fortalecimiento de los servicios públicos y comunitarios para el empoderamiento y la asistencia integral de calidad a mujeres supervivientes de VBG, en particular mujeres desplazadas y colectivo LGTBI, del Oriente Antioqueño (Colombia)". 2022.
- Mejora de las condiciones laborales para el acceso al trabajo digno, con igualdad y libre de violencia para las mujeres trabajadoras en la región centroamericana (El Salvador, Guatemala y Nicaragua) con énfasis en las trabajadoras de la industria maquiladora". Realización de la línea de Base 2021.
- Generada una estrategia de sensibilización e incidencia política a favor de la promoción de los derechos de las mujeres trabajadoras de las maquilas en los municipios de Managua, Ciudad Sandino, Tipitapa, Estelí y Chinandega. Nicaragua. 2020.
- Mujeres emprendedoras; Innovando para la vida" ejecutado por nuestro socio local APC en el municipio de Yalagüina (Departamento de Madriz). Nicaragua 2022.
- Fortalecimiento de las capacidades técnicas para la mejora de la gestión medioambiental y de la salud y seguridad en el trabajo en el departamento de Cortés, Honduras. 2022

MADRE CORAJE

- Mejora de la seguridad alimentaria, agua segura y manejo sostenible de los recursos de comunidades en situación de vulnerabilidad de Magude. Mozambique. 2022

MEDICOS DEL MUNDO

- Respuesta de urgencia a la pandemia COVID19: reducción del impacto de COVID19 en los departamentos de Pikine, Région de Dakar, Sénegal", 2021.
- Respuesta rápida a la crisis crónica de salud en las comunas de Petit y Grand Goave, Departamento del Oeste, Haití. 2019.

MEDICUS MUNDI SUR

- Contribuir a reducir la tasa de mortalidad materno-infantil en las provincias (moughataa) de Bogué y Bababé en la región (wilaya) de Brakna. Mauritania. 2022.

MOVIMIENTO POR LA PAZ. MPDL

- "Mejora de la situación higiénico-sanitaria en las Wilayas del Aaiún y Ausserd, en los Campamentos de Población Refugiada Saharaui (CPRS)". 2022.

MUNDUBAT

- Territorios libres de violencia: Fortaleciendo comunidades campesinas para ejercer y defender sus derechos en Honduras. 2022.
- Defensores y Defensoras de Derechos Humanos: Promoviendo un entorno seguro y propicio para el desarrollo de sus acciones” financiado por la Unión Europea, El Salvador .2020.

MUSOL

- Empoderamiento socioeconómico y político de mujeres y hombres en el distrito periurbano de Nyassia, región de Ziguinchor. Senegal, 2023 (en proceso).
- Integración de la educación para el desarrollo en la educación de personas adultas – fase 3. Género, Migraciones y cambio climático. 2022
- Bibliotecas sostenibles: introducción de la Agenda 2030 y los ODS en los servicios bibliotecarios municipales de la Comunitat Valenciana – fase 2”, 2022.
- Extraescolares sostenibles: integración de la agenda 2030 de desarrollo sostenible en las actividades extraescolares en la Comunitat Valenciana” 2022.
- Mejora de la producción agrícola y manejo integral sostenible de la microcuenca Uchama, municipio de Mizque, Bolivia. 2022,
- Mejora de la producción agropecuaria y manejo integral sostenible de la microcuenca Torreni de la cordillera Tunari de Tiquipaya – Bolivia. 2022.
- Fortalecimiento de las capacidades de gestión participativa de las políticas municipales medioambientales en los departamentos de Potosí y Cochabamba (Bolivia)-Fase II. 2022.
- Desarrollo agrícola sostenible y economía solidaria en los departamentos de Podor (St. Louis) y de Kanel (Matam). Senegal .2021.
- Mejora del abastecimiento y la gestión del agua y del saneamiento en el municipio de Tejutla, departamento de San Marcos, Guatemala. 2021.
- Mejora del abastecimiento y la gestión del agua en el Sector N°1 de la Aldea La Emboscada, Municipio de San Miguel Siguilá, Quetzaltenango. Guatemala 2021.
- Desarrollo local integral del Departamento de Podor, a través del acceso al agua potable para usos múltiples: saneamiento, higiene, alimentación y producción agrícola. L.Base, 2021.
- Fortalecimiento del sistema productivo agropecuario resiliente al cambio climático, en la zona alto-andina, de la cordillera Tunari del municipio de Tiquipaya. Bolivia.2021
- Línea de base producción agropecuaria y manejo integral sostenible de la microcuenca Altamachi de la cordillera Tunari de Tiquipaya.(Bolivia). 2021
- Adaptación al cambio climático de la producción agrícola. Departamento de Podor, Senegal.2020.
- Fortalecimiento del sistema productivo agropecuario, en el marco de las políticas municipales de desarrollo local sostenible, en la zona de transición Andino - Yungas, de la cordillera Tunari del Municipio de Tiquipaya (Bolivia). Fase II. 2020
- Fortalecimiento del sistema productivo agropecuario, en el marco de las políticas municipales de desarrollo local sostenible, en zona de transición Andino-Yungas, 2020.
- Línea de base del proyecto “Desarrollo local integral del Departamento de Podor a través del acceso al agua potable para usos múltiples: saneamiento, higiene, alimentación y producción agrícola” de la cordillera Tunari del Municipio de Tiquipaya (Bolivia). 2020.

PAZ CON DIGNIDAD.

- Mejora de los servicios de apoyo psicológico y bienestar en la infancia en Jabalia, norte de la franja de Gaza. 2020.

PSICÓLOGOS Y PSICÓLOGAS SIN FRONTERAS.

- Empoderamiento económico, comunitario y político de las mujeres de Sangalkam, Yénne y Bambilor (región de Dakar, Senegal), fomentando la mejora de las políticas locales participativas de género”. 2021.

PROYECTO SAHELL.

- Refuerzo y ampliación de las capacidades e infraestructuras sanitarias de la Dirección Regional de Salud, para la atención de la población ante la pandemia del COVID 19. Región del Adrar. Mauritania. 2022.

SAVE THE CHILDREN.

- Promoción de la educación de las niñas: hacia un futuro mejor”. Senegal financiado por la Generalitat Valenciana 2022.

UGT-ANDALUCÍA.

- Promoción y desarrollo de estrategias innovadoras de organización sindical para garantizar el control y la aplicación efectivos en los países prioritarios de los Convenios de OIT sobre libertad sindical, con atención especial al derecho de asociación. Centroamérica y República Dominicana. 2021. Financiado por AACID.

UNIVERSIDAD DE ALMERIA.

- Fortalecimiento del emprendimiento universitario y las relaciones universidad-empresa: innovación social y autoempleo de base creativo-cultural. Universidad de Quito (Ecuador) Financiado por AACID. 2022.

UNIVERSIDAD DE JAEN.

- Actuaciones para el fortalecimiento institucional de la Universidad de Tifariti. Campamentos Refugiados Saharais de Tindouf (Argelia) Financiado por AACID. 2022.

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE (SEVILLA).

- Nodo Andaluz del Centro de Medio Ambiente y Conservación de la Biodiversidad. 2022 Financiado por AACID. Panamá. 2022

UNRWA-ESPAÑA.

- Mejorar condiciones higiénico-sanitarias de la población refugiada de Palestina desplazada por el conflicto en Siria mediante la provisión de artículos higiénicos a menores de un año, personas dependientes y de edad avanzada; fase II”.2023 (en proceso).
- Promoción de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres refugiadas de Palestina a través del programa de salud materna e infantil. 2022.
- Mejorar las condiciones higiénico-sanitarias de la población refugiada de Palestina más vulnerable desplazada por el conflicto en Siria mediante la provisión de artículos higiénicos a menores de un año, personas dependientes y de edad avanzada”.2022.
- Elaboración de la línea de base del “Programa integral para la promoción y protección de los derechos de las mujeres refugiadas de Palestina en la Franja de Gaza y la reducción de las violencias a las que están sometidas.” 2022.
- Proveyendo de mecanismos para el empoderamiento económico de la población palestina joven de Cisjordania, con especial atención a las mujeres. 2021
- Combatiendo la vulnerabilidad extrema y reduciendo la inseguridad alimentaria de la población refugiada de Palestina en la Franja de Gaza mediante la provisión de alimentos a personas en situación de extrema pobreza”. 2021.
- Proveyendo de mecanismos para el empoderamiento económico de la población palestina joven de Cisjordania, con especial atención a las mujeres. Fase I. Ramala (territorio Palestino ocupado). 2020.

Anexo 3: Plan de Trabajo

PLAN DE TRABAJO EVALUACION PROYECTO

**FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO, JURÍDICO Y DE INCIDENCIA
SOCIOPOLÍTICA DE LAS MUJERES PRODUCTORAS Y ARTESANAS
RURALES DE AMAP, ASOCIACIÓN DE MUJERES AMAZÓNICAS DE
PANDO FINANCIADO POR EL AYUNTAMIENTO DE OVIEDO
(4900-6512/2022/35)**

**Celia Ferrufino Quiroga
EVALUADORA AVANZIA**

Bolivia diciembre 2023

ÍNDICE

1.	ANTECEDENTES	3
2.	OBJETIVOS DE LA EVALUACION	3
3.	PLAN DE TRABAJO.....	3
4.	INSTRUMENTOS.....	¡Error! Marcador no definido.

1. ANTECEDENTES

De acuerdo a la información obtenida el proyecto a evaluar se constituye en la segunda fase de financiamiento y trabajo entre ISCOD y CDD, la primera fase trabajo centralmente el tema de violencia de género a través de la atención de casos en una oficina jurídica.

El proyecto de referencia es la segunda fase que aborda la problemática de violencia basada en género que sufren las mujeres, pero desde un enfoque de empoderamiento económico, por lo que realizan su trabajo con la AMAP Asociación de Mujeres Artesanas de Pando.

El proyecto ha tenido una duración de casi 2 años y ha contado con un financiamiento inicial para la primera fase del Ayuntamiento de Avilés y con el financiamiento de Ayuntamiento de Oviedo, para la segunda fase, objeto de la presente evaluación

En fecha 7 de diciembre se realiza la reunión de arranque del proceso evaluativo externo, contrato por ISCOD a la institución AVANZIA de España, en esa ocasión se proporcionó los contactos de las responsables socias locales – CDD.

2. OBJETIVOS DE LA EVALUACION

- ✓ Conocer el alcance de los resultados del proyecto y de cómo se haya contribuido a la consecución del Objetivo Específico de la intervención y, a su vez, del Objetivo General planteado lo cual se enmarca en los objetivos estratégico de las organizaciones implicadas comprendiendo los límites y los aciertos.
- ✓ Conocer los resultados de gestión del proyecto y extraer lecciones aprendidas y buenas prácticas para reorientar, en su caso, futuras intervenciones de las organizaciones implicadas

3. ALCANCE

El tiempo contractual del proceso evaluativo es de 90 días, siendo la fecha de conclusión el 14 de febrero del 2023

El proceso evaluativo considera el financiamiento otorgado el Ayuntamiento de Oviedo, otorgado al Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo (ISCOD), para realizar el trabajo conjuntamente la socia local Capacitación y Derechos Ciudadanos (CDC).

Territorialmente cubre:

País Bolivia, departamento de Pando, municipio de Cobija

De acuerdo a los TdR los alcances son:

- Institucional y reglamentaria. Las organizaciones implicadas son:
 - el principal organismo financiador: Ayuntamiento de Oviedo
 - la organización beneficiaria de la subvención (ISCOD)
 - el socio local ejecutor del proyecto (CDC)

- Temáticas o sectoriales. Los ámbitos temáticos que la evaluación Intermedia / Final deberá contemplar son:
 - Género y Violencia de género
 - Fortalecimiento de las capacidades institucionales y comunitarias
 - Derechos Humanos
 - Empoderamiento económico
- Temporales: El ámbito temporal de la evaluación Final estará enmarcado desde el inicio del proyecto hasta la finalización de la evaluación.
 - La duración de la ejecución del proyecto ha sido de 8 meses, habiendo concluido el pasado mes de noviembre.
- Poblacional:
 - Población beneficiaria directa: 360 personas

El presupuesto del proyecto es:

Coste total del Proyecto: 50.985,69 €

La distribución por financiador es:

- DONANTE: 35.000,00 €
- Aporte ISCOD: 12.325,27 €.
- Socios locales: 3.660,42€.

4. METODOLOGIA

Desde la consultoría proponemos trabajar con un **método mixto** de evaluación donde utilizaré las estrategias metodológicas y técnicas de recogida de información que mejor se adapten para dar respuesta a cada uno de los elementos de análisis. Asimismo, la utilización de los métodos mixtos ayudará a compensar posibles sesgos al privilegiar ciertos datos o formas de recogida de la información. Junto al método mixto, se realizará una adecuada triangulación de datos en el análisis, para contribuir a verificar, corregir y correlacionar la información y los datos obtenidos.

Como **técnicas cuantitativas**, se utilizarán principalmente fuentes secundarias con el fin de conocer los avances y los logros del proyecto, así como también se estudiará la posibilidad de utilizar un cuestionario y herramientas de tabulación para poder recoger información del mayor número de personas beneficiarias de la intervención. En cualquier caso, el uso de la información procedente de fuentes secundarias estará condicionado a la disponibilidad de datos actualizados.

Asimismo, con el fin de lograr una comprensión más profunda sobre la opinión y percepción de las personas implicadas en el proyecto, así como conocer cómo las personas participantes perciben e interpretan los cambios que se han producido durante el proceso de implementación, se propone el uso de **técnicas cualitativas**, que permitirán conocer más de cerca las experiencias individuales y colectivas, posibilitando la aproximación a múltiples aspectos de la realidad a través del lenguaje, de las representaciones y los discursos de las personas.

Se presenta a continuación una propuesta de técnicas de recogida de información, que será revisada y/o ampliada durante la fase de gabinete para la elaboración de la propuesta metodológica definitiva.

REVISIÓN DOCUMENTAL DE FUENTES SECUNDARIAS	Será preciso analizar toda la documentación generada durante el período evaluado, de modo que se puedan abordar las siguientes cuestiones: ▶ Conocer el objetivo de la evaluación y el contexto en el que se desenvuelven, incluidas las fuentes y condiciones de acceso a la información, así como detectar los informantes clave. ▶ Conceptualizar las preguntas principales a través de indicadores y proponer técnicas adecuadas para la recolección de la información. ▶ Afinar los instrumentos metodológicos y las herramientas de recolección de datos, así como su factibilidad para la recolección y procesamiento de datos ▶ Ajustar las preguntas de evaluación pertinentes y factibles de indagar.	Se cuenta con la información proporcionada por la ISCOD y CDC. Falta por entregar la última rendición de cuentas.
ENTREVISTAS	Se recurrirá a entrevistas semiestructuradas, para lo cual se diseñarán los guiones de dichas entrevistas en función de los/as informantes clave para asegurar que las preguntas sean realizadas en forma presencial, aunque se contempla la posibilidad de realizar algunas en formato virtual sobre todo al responsable expatriado de ISCOD, y a la directora de CDC, administrativo y responsable del proyecto de CDC que no se encuentren en Pando, sino en su sede en La Paz	Se realizarán entrevistas a directivos FMK - Responsable del proyecto de parte de ISCOD - Directora CDC - Coordinadora del proyecto CDC - Asistente legal CDC - Administradora CDC Entrevistas a funcionarios públicos GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE PANDO - GAMP - Alcaldesa - Jefa de despacho - Responsable del SLIM GOBIERNO AUTÓNOMO DEPARTAMENTAL DE PANDO - Secretaria de Desarrollo Humano DEFENSOR DEL PUEBLO
GRUPOS FOCALES	Se elaborará guiones lúdicos/participativos para trabajar con las o los beneficiarios de las unidades educativas o adolescentes participantes del proyecto Se elaborará el guion para trabajar con las mujeres de AMPAP	GF: Adolescentes GF: Mujeres de AMPAP

FASES	Se realizarán talleres/reuniones con la finalidad de generar un espacio de reflexión y aprendizaje con el equipo técnico de la Fundación. En estos talleres se analizarán los procesos y estrategias utilizadas, se identificarán las dificultades y limitaciones y se reflexionará autocríticamente sobre las lecciones aprendidas y aspectos a mejorar para potenciar la eficacia en futuras acciones. En concreto, se propone la realización de los siguientes talleres:	Taller Inicial: con todo el equipo involucrado en ambos proyectos.
	▶ FASE 1. Taller Inicial. Se realizará al comienzo del proceso de evaluación con el objeto de conocer mejor el objeto de evaluación y poder tener elementos para la confección del plan definitivo de trabajo. ▶ FASE 2: Trabajo de campo • FASE 3: Sistematización de la información y redacción del documento de evaluación • FASE 4: Taller Final. Se realizará una vez presentada la versión final del informe de evaluación con el objeto de devolver los resultados de este para así obtener aportaciones y retroalimentación que podrán completar y/o mejorar el informe si fuera necesario.	Taller de campo: con todo el equipo involucrado en ambos proyectos.
	La modalidad de este taller será virtual en función de que ISCOD se encuentra en España y CDC su sede es La Paz	Taller final: con todo el equipo involucrado en ambos proyectos.

Cabe también mencionar que en la aplicación de tales técnicas de obtención de información la evaluadora se compromete a garantizar el **anonimato y confidencialidad** sobre las opiniones vertidas por las personas que participarán directa o indirectamente en el proceso de evaluación,

5. CRONOGRAMA

DIA	HORA	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	REQUERIMIENTOS
Lunes 18 de diciembre	9:00 a 10:00	Entrevista extensa con la Directora de CDC Lic. Rossi	presentación de los logros alcanzados con el proyecto en base al marco lógico o Matriz de resultados que manejen. Además, incorporarán hitos importantes, buenas prácticas y dificultades principales	La evaluadora mandará un link por MEET para la entrevista
Martes 19 de diciembre	Medio día	Arribo a la ciudad de Cobija		
	15:00	Entrevista con el asistente legal del proyecto Edwin Martínez	Entrevista semi estructurada	Presencial Oficina del Dr. Martinez
	16:00	Presidenta de AMAP Maritza	Entrevista semi estructurada	Presencial En la casita productiva
	17:30 – 18:30	Grupo focal con AMAP	Grupo focal	Presencial En la casita productiva

Miércoles 20 de diciembre	6:00 am hora Bolivia	Entrevista Ignacio Dieguez	Entrevista semi estructurada	Virtual
		Entrevista con representantes de la Alcaldía, jefa de Gabinete, Lic. Mayo	Entrevista semi estructurada	Presencial horario a confirmar
		Entrevista con la Representación Defensoría del Pueblo Dra. Cinthia	Entrevista semi estructurada	Presencial horario a confirmar
		Entrevista con ex jefa del SLIM Dra. Nahomi	Entrevista semi estructurada	Horario a confirmar
		GAD Gobernación Secretaría de Desarrollo Humano Dra. Alfera Nacimiento	Entrevista semi estructurada	
Jueves 21 de diciembre	8 a 9 am	Entrevista administradora CDC	Entrevista semi estructurada virtual	La evaluadora mandará un link por MEET
	10:35	Vuelo a Cochabamba		
Viernes 22 de diciembre	16:00	Entrevista Coordinadora CDC	Entrevista semi estructurada virtual	La evaluadora mandará un link por MEET

Todas las horas y días son tentativos, excepto el taller de inicio. Estaré en Cobija el martes, miércoles y jueves, llego a mediodía del martes y tomo mi vuelo de regreso a las 10:35 del jueves.

Por favor les pido agendar las citas, y en caso de que sea necesario ir a las oficinas para realizar las entrevistas, por favor no se olviden considerar en la programación las distancias y dificultades del tráfico, si fuera posible contar con un espacio para la realización de los grupos focales, fantástico, sino en el hotel.

Anexo 4: Listado Participantes

Nº	NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCIÓN	CARGO
1	Ignacio Diéguez	ISCOD	Personal expatriado de ISCOD
2	Rosy Yucra	CDC	Directora
3	Milka Luna	CDC	Responsable del proyecto
4	Dr. Martínez	CDC	Asesor Legal y funcionario Local
5	Maritza Peñaranda	AMAP	Representante y Lideresa
6	Lenny Roca	AMAP	Asociada AMAP
7	Gisela Crespo	AMAP	Asociada AMAP
8	Marianelli Villar	AMAP	Asociada AMAP
9	Isabel Villar	AMAP	Asociada AMAP
10	Julia Gallardo	AMAP	Asociada AMAP
11	Dra. Cinthia Jordán	DEFENSOR DEL PUEBLO	Delegada Defensorial
12	Dr. Regis Richter	GOBIERNO DEPARTAMENTAL DE PANDO	Gobernador
13	Lic. Ruiz	GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE COBIJA	Alcalde Interino
14	Remy Tarazan	GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE COBIJA	Asesora Consejera
15	Lic. Roger Zabala	GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE COBIJA	Director Cobija te cobija
16	Lic. Romy Rojas	GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE COBIJA	Directora de Género y Familia
17	Dr. Marco Antonio Albornoz	CIPCA	Director de CIPCA Amazonia

Anexo 5: Herramientas de recopilación de información de entrevistas y grupos focales

CUESTIONARIO COORDINADORA DEL PROYECTO

Nombre

Cargo

1. ¿Desde cuando trabajas en CDC?
2. ¿Desde cuándo te haces cargo del proyecto?
3. ¿Hasta qué punto fue importante esta intervención para el grupo destinatario?
4. ¿Puede decirse que las actividades y los productos del proyecto fueron consistentes respecto a los objetivos de desarrollo y objetivos específicos del proyecto?
5. ¿Cuál es la diferencia real que el proyecto ha aportado a sus beneficiarios en término de cambios sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos, tomando en cuenta el aspecto de género?
6. ¿Cuántas personas se han visto beneficiadas o afectadas?
7. ¿Qué otros factores han contribuido a los cambios generados, y hasta qué punto pueden atribuirse estos cambios a las actividades del proyecto (plausibilidad)?
8. ¿Puede decirse que la cadena de efectos real es consistente con aquella establecida durante la etapa de planificación? De no ser así, ¿Qué diferencia se detectan?
9. ¿Hasta qué punto se han logrado los objetivos previstos o se estima probable que se logren?
10. ¿Cuáles fueron los principales factores que incluyeron en el logro o no logro de los objetivos?
11. ¿Puede decirse que los objetivos iniciales eran realistas?
12. ¿En qué medida es probable que subsistan los beneficios del proyecto una vez finalizado el apoyo financiero de los donantes?
13. ¿Cuáles fueron los principales factores que influyeron sobre el logro o no logro de la sostenibilidad del proyecto?
14. ¿Cómo auto valoras la experiencia de trabajo con las mujeres de AMAP?

CUESTIONARIO DIRECTORA CDC

Nombre

Cargo

1. Cuéntanos un poco la historia de CDC, principales líneas de intervención, desde cuándo existe, etc.
2. Cuéntanos la experiencia de trabajo con mujeres víctimas de violencia
3. Desde cuando y como se da el relacionamiento con las mujeres de AMAP
4. ¿Hasta qué punto fue importante esta intervención para el grupo destinatario?
5. ¿Hasta qué punto siguen siendo apropiados los objetivos iniciales del proyecto?
6. ¿Puede decirse que las actividades y los productos del proyecto fueron consistentes respecto a los objetivos de desarrollo y objetivos específicos del proyecto?
7. ¿Puede decirse que los efectos se lograron a un costo razonable?
8. ¿Fue implementado el proyecto de una manera económicamente justificable bajo las circunstancias dadas? ¿Existen criterios de referencia ("benchmarks") que puedan respaldar las respuestas?
9. ¿Se lograron los objetivos dentro del tiempo fijado?
10. ¿Se aplicaron sistemas eficaces de gestión y administración y se hace uso de un sistema adecuado de planificación, Monitoreo y evaluación? ¿Cuáles fueron los principales factores que influyeron sobre el logro o no logro de la sostenibilidad del proyecto?

CUESTIONARIO EXPATRIADO DE ISCOD

Nombre

Cargo

1. ¿Tiempo de trabajo de ISCOD en Bolivia, qué proyectos han y están apoyando?
2. ¿Tiempo de trabajo con CDC?
3. ¿De cómo se decide por una segunda fase?
4. ¿Cuál es su opinión sobre el trabajo realizado por CDC técnica y administrativamente?
5. A nivel de pertinencia, ¿cómo fue el manejo financiero, que dificultades han tenido y qué aciertos?
6. ¿Hasta qué punto es importante esta intervención para el grupo destinatario?
7. ¿Cuál es la diferencia real que el proyecto ha aportado a sus beneficiarios en término de cambios sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos, tomando en cuenta el aspecto de género?
8. ¿Existen algunas posibilidades para continuar trabajando con CDC y AMAP?
9. ¿Qué recomendaciones daría a AMAP?

CUESTIONARIO GOBIERNO DEPARTAMENTAL

Nombre

Cargo

1. ¿Tiempo de trabajo de ISCOD en Bolivia, qué proyectos han y están apoyando?
2. ¿Tiempo de trabajo con CDC?
3. ¿De cómo se decide por una segunda fase?
4. ¿Cuál es su opinión sobre el trabajo realizado por CDC técnica y administrativamente?
5. A nivel de pertinencia, ¿cómo fue el manejo financiero, que dificultades han tenido y qué aciertos?
6. ¿Hasta qué punto es importante esta intervención para el grupo destinatario?
7. ¿Cuál es la diferencia real que el proyecto ha aportado a sus beneficiarios en término de cambios sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos, tomando en cuenta el aspecto de género?
8. ¿Existen algunas posibilidades para continuar trabajando con CDC y AMAP?
9. ¿Qué recomendaciones daría a AMAP?

CUESTIONARIO GOBIERNO MUNICIPAL

Nombre

Cargo

1. ¿Conoce a las ONGs CDC e ISCOD?
2. ¿Conoce a las mujeres de AMAP?
3. ¿Por qué decide apoyarlas con el puesto de venta en el aeropuerto?
4. ¿Qué acciones realizan para prevenir la violencia?
5. ¿Existen iniciativas de apoyo a mujeres víctimas para empoderarlas económicamente?
6. ¿Cuál es su plan de gobierno con relación a los emprendimientos productivos en especial de mujeres?
7. ¿Existe alguna posibilidad para que las galletas de almendra y acaí puedan ser adquiridas para el desayuno escolar?
8. ¿Existe alguna posibilidad para que puedan apoyarlas para que obtengan su registro de SENASAG?
9. ¿Qué necesidades identifica para continuar con el fortalecimiento de la producción de galletas que realizan las mujeres de AMAP?
10. ¿Qué recomendaciones daría a las instancias participantes del proyecto?

CUESTIONARIO REPRESENTANTE LEGAL DE CDC EN COBIJA

Nombre

Cargo

1. ¿Desde cuando trabajas en CDC?
2. ¿Desde cuándo te haces cargo del proyecto?
3. ¿Hasta qué punto fue importante esta intervención para el grupo destinatario?
4. ¿Puede decirse que las actividades y los productos del proyecto fueron consistentes respecto a los objetivos de desarrollo y objetivos específicos del proyecto?
5. ¿Cuál es la diferencia real que el proyecto ha aportado a sus beneficiarios en término de cambios sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos, tomando en cuenta el aspecto de género?
6. ¿Cuántas personas se han visto beneficiadas o afectadas?
7. ¿Qué otros factores han contribuido a los cambios generados, y hasta qué punto pueden atribuirse estos cambios a las actividades del proyecto (plausibilidad)?
8. ¿Puede decirse que la cadena de efectos real es consistente con aquella establecida durante la etapa de planificación? De no ser así, ¿Qué diferencia se detectan?
9. ¿Hasta qué punto se han logrado los objetivos previstos o se estima probable que se logren?
10. ¿Cuáles fueron los principales factores que incluyeron en el logro o no logro de los objetivos?
11. ¿Puede decirse que los objetivos iniciales eran realistas?
12. ¿En qué medida es probable que subsistan los beneficios del proyecto una vez finalizado el apoyo financiero de los donantes?
13. ¿Cuáles fueron los principales factores que influyeron sobre el logro o no logro de la sostenibilidad del proyecto?
14. ¿Cómo auto valoras la experiencia de trabajo con las mujeres de AMAP?

GUION GRUPO FOCAL MUJERES DE AMAP

NOMBRE	EDAD	AÑOS EN AMAP	CANTIDAD DE HIJOS/HIJAS

OBJETIVO:

- ✓ Conocer las experiencias vividas y los aprendizajes alcanzados con el proyecto

TIEMPO: 1 hora con 30 minutos aproximadamente

TIEMPO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA
10 minutos	Presentación de cada una de las mujeres participantes del grupo focal	Breve presentación, contando un poquito su historia, nombre, edad, cantidad de hijos, tiempo de participación en AMAP
30 minutos	Relacionamiento con el proyecto	De manera libre cuentan en que consistió el proyecto, las actividades realizadas
30 minutos	Aprendizajes	Cada una dice que es lo que aprendió y para que le sirve en su vida Hablamos un poco de las réplicas como lo hicieron
10 minutos	Proyecciones	Como fortalecerán el emprendimiento de las galletas Comercialización
10 minutos	Reflexiones	Aprendizajes Buenas prácticas

1. ¿Desde cuando trabajas en CDC?
2. ¿Desde cuándo te haces cargo del proyecto?
3. ¿Hasta qué punto fue importante esta intervención para el grupo destinatario?

4. ¿Puede decirse que las actividades y los productos del proyecto fueron consistentes respecto a los objetivos de desarrollo y objetivos específicos del proyecto?
5. ¿Cuál es la diferencia real que el proyecto ha aportado a sus beneficiarios en término de cambios sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos, tomando en cuenta el aspecto de género?
6. ¿Cuántas personas se han visto beneficiadas o afectadas?
7. ¿Qué otros factores han contribuido a los cambios generados, y hasta qué punto pueden atribuirse estos cambios a las actividades del proyecto (plausibilidad)?
8. ¿Puede decirse que la cadena de efectos real es consistente con aquella establecida durante la etapa de planificación? De no ser así, ¿Qué diferencia se detectan?
9. ¿Hasta qué punto se han logrado los objetivos previstos o se estima probable que se logren?
10. ¿Cuáles fueron los principales factores que incluyeron en el logro o no logro de los objetivos?
11. ¿Puede decirse que los objetivos iniciales eran realistas?
12. ¿En qué medida es probable que subsistan los beneficios del proyecto una vez finalizado el apoyo financiero de los donantes?
13. ¿Cuáles fueron los principales factores que influyeron sobre el logro o no logro de la sostenibilidad del proyecto?
14. ¿Cómo auto valoras la experiencia de trabajo con las mujeres de AMAP?